

### **Рабочая программа «Авиамоделизм»**

Программа «Авиамоделизм» вовлекает подростков в техническое творчество, где у них формируется научно-технический кругозор. А также дети приобретают навыки работы с инструментами и станками, осваивают различные материалы и технологии. Все это развивает интеллектуальную, эмоционально-волевую, коммуникативную сферы личности учащихся.

Учащиеся создают индивидуальные и групповые технические проекты. Сконструированные модели подростки представляют на соревнованиях разного уровня.

Программа решает задачи по профориентации в технических специальностях и патристическому воспитанию подростков.

### **Рабочая программа «Акварель»**

Программа «Акварель» вовлекает подростков в художественно-творческую деятельность. Дети имеют возможность проявить авторскую позицию при воплощении собственных замыслов в индивидуальных и коллективных работах.

Для создания собственных творческих «продуктов» учащиеся приобретают специальные умения и навыки работы в разных видах и жанрах искусства, с многообразными художественными материалами в различных техниках. У учащихся развиваются общие интеллектуальные и общие, специальные физические способности, формируется устойчивый интерес к изобразительному искусству.

Дети учатся рисовать с натуры, по памяти и по представлению; выполнять художественные работы с учетом принципов и законов композиционного построения, технологических этапов. Подростки посещают картинную галерею, мастер-классы по изобразительной деятельности. Учащиеся будут иметь опыт участия в выставках, конкурсах.

### **Рабочая программа «Акробатика»**

Программа «Акробатика» расширяет для детей возможности заниматься физкультурой, что оказывает благотворное воздействие на разностороннее развитие личности.

Содержание программы формирует основы здорового образа жизни, этику поведения спортсмена, целеустремленность, работоспособность, коллективную ответственность и дисциплину, умение работать в команде, восприятие спорта как части общечеловеческой культуры.

Помимо расширения общего кругозора, при освоении программы у подростков складывается система специальных знаний по акробатике: специальная терминология; техника выполнения специальных движений, основы профилактики травматизма и др.

Результатом прохождения программы у детей происходит общее физическое развитие, которое включает в себя развитие общих и специальных физических способностей и специальных практических умений и навыков.

Учащиеся участвуют в соревновательной деятельности по акробатике и другим видам спорта.

### **Рабочая программа «Актерская грамота»**

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в сфере художественного творчества решает программа «Актерская грамота».

Содержание программы обогащает эстетические чувства подростков, расширяет их общий и художественный кругозор, повышает уровень общей и специальной культуры.

В творческой коллективной деятельности у учащихся развиваются элементы актерского мастерства: сенсорные способности, навыки и приемы управления своим поведением в ситуациях межличностного взаимодействия.

Учащиеся получают опыта самостоятельного действия, участвуют в реализации художественных проектов.

### **Рабочая программа «Дворовые игры»**

С помощью программы «Дворовые игры» дети осваивают доступные и массовые детско-взрослые игры: футбол, теннис, волейбол, пионербол, баскетбол. Эти игры объединяют людей разного возраста в проведении досуга на школьной и дворовой площадке, загородном месте отдыха.

Ребята узнают об истории развития футбола, тенниса, волейбола; о достижениях спортсменов и тренеров; а также узнают специальную терминологию и правила судейства по каждому виду спорта.

Учащиеся принимают участие в разнообразных соревнованиях, спортивных праздниках.

Освоение программы формирует ценностное отношение ребенка к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к младшим и слабым, нуждающимся в защите; к физкультуре и спорту.

Постоянный учебно-тренировочный цикл воспитывает у учащихся целеустремленность, работоспособность, самостоятельное социальное действие в групповой работе.

### **Рабочая программа «Дизайн»**

Программа «Дизайн» развивает интеллектуальную, эмоциональную и коммуникативную сферы личности ребенка. Знакомит учащихся с основами цветоведения, чертёжа, свойствами и качеством материалов. У учащихся формируются навыки изготовления поделок из разных материалов в декоративно-прикладных техниках; развиваются произвольность внимания, памяти, воображения; художественный вкус, моторика мелкой мускулатуры кистей рук.

Благодаря программе «Дизайн» более успешно формируются у детей универсальные учебные навыки, т.е. помогает лучше учиться и найти друзей с общими интересами.

### **Рабочая программа «Дружная команда»**

Программа «Дружная команда» расширяет для детей возможности развития благодаря игре «футбол». Младшие школьники осваивают основные правила и базовые движения игры «футбол». Командная игра развивает детей нравственно, укрепляет физически. Учащиеся знакомятся со специальной терминологией по этому виду спорта. У детей развиваются произвольность психических процессов: внимание, логическое мышление, качества мышления (сообразительность, быстрота).

В многочисленных игровых упражнениях, подвижных играх, эстафетах с элементами футбола дети принимают ценностное отношение к младшим и слабым, нуждающимся в защите; к физкультуре; научаются понимать жесты футбольного арбитра и демонстрировать их.

Учащиеся приобретают организации игры в детской группе, участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

### **Рабочая программа «Восточный дракон»**

Программа «Восточный дракон» решает задачи по гармоническому развитию физической, психической, ментальной сфер личности ребенка.

Содержание программы формирует общий кругозор в предметной области и систему специальных знаний по ушу, развивает общие интеллектуальные и специальные способности, общие и специальные физические способности.

Дети активно участвуют в соревнованиях разного уровня, приобретают опыт судейства.

Особое внимание при реализации программы обращается на формирование культуры поведения и гармоничных взаимоотношений с людьми, ответственности за мысли, поступки, за свое физическое и душевное здоровье, т.е. формируется осознание неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

### **Рабочая программа «Ерошкины игры»**

Дошкольники получают развитие посредством дидактических развивающих игр и знакомства с информационно-коммуникационными технологиями.

Программа значима для подготовки детей к обучению в школе, т.к. при освоении содержания формируются начальные навыки коллективного взаимодействия, культура эмоциональ-

ных проявлений, трудолюбие, самоорганизация, культура речи и культуру работы с информацией.

У учащиеся складывается представление о возможностях компьютера, как современного инструмента для получения и обработки информации: они учатся работать в программах Paint, Microsoft Word, PowerPoint.

#### **Рабочая программа «Игровая экология»**

Программа «Игровая экология» формирует базовую экологическую грамотность младшего школьника.

Для этого у учащихся формируют систему специальной терминологии, систему особенностей взаимоотношений людей и природы.

Использование оптимальной образовательной технологии по реализации данной программы - игровой - позволяет получать личностные результаты у учащихся. Дети знают основные экологические понятия и правила поведения в природе, компоненты живой и неживой природы, основные группы растений и животных, формы взаимоотношений между живой и неживой природой, взаимосвязь между природой и человеком, особенности природы родного края.

Программа способствует развитию интеллектуальных способностей, специальных умений и навыков (работа по инструкции, выполнение технологических действий с объектами живой и неживой природы).

Дети обучаются ухаживать за животными в живом уголке и растениями, изготавливать скворечники и кормушки для птиц и развешивать их, подкармливать птиц в зимний период.

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности: наблюдения за объектами живой и неживой природы: составления экологических моделей, оформления результатов наблюдений в виде простейших схем, рисунков, описаний.

Младшие школьники участвуют в конкурсах, викторинах, учебно-исследовательских фестивалях.

#### **Рабочая программа «Киностудия «Пегас»**

С помощью программы «Киностудия «Пегас» учащиеся вводятся в искусство кинематографии. Подростки знакомятся с профессиями этого жанра искусства, с терминологией, историей кинематографа.

Ведущей задачей программы является воспитательная задача: ответственная и нравственная позиции при создании творческих работ; критическое отношение к кинопродукции.

Освоение содержания программы позволяет сформировать систему базовых знаний по технологии создания экранных произведений (монтаж, операторская съемка); навыки по созданию сценариев для документальных и игровых фильмов; навыки ведения диалога и публичной речи.

Индивидуальное и коллективное творчество при освоении программы детьми позволяет им получить собственные учебные «продукты» - игровое короткометражное кино, документальное кино, телевизионные сюжеты, социальные ролики. Учащиеся представляют свои результаты в телепередачах, на конкурсах и фестивалях.

#### **Рабочая программа «Маленькая страна»**

В программе «Маленькая страна» развитие ребенка происходит его погружением в мир сказки. Где он проживает разнообразные эмоции, чувства и состояния, осваивает художественное слово, пластику и мимику. И все это происходит в добром детском коллективе.

Детская театральная деятельность формирует сценическую, зрительскую и речевую культуру, внимательное отношение к партнеру, интерес к искусству, самостоятельность, уверенность.

Помимо расширения общего кругозора, содержание программы формирует систему базовых специальных знаний по театральному творчеству: развивает общие интеллектуальные способности: ассоциативное и образное мышление, внимание и память, речь, приемы запоминания, аналитические способности; развивает творческие способности и специальные способности (координацию, пространственную ориентацию, крепость мышц, выносливость).

Учащиеся будут иметь опыт постановки спектаклей, участия в праздниках, фестивалях, концертах.

### **Рабочая программа «Мир вокруг нас»**

Задачи по формированию системы базовых знаний об экологии решает программа «Мир вокруг нас». Значимой задачей является и воспитательная задача, а именно заложить у детей осознанное стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Начальные экологические и природоохранные знания дети подкрепляют в самостоятельной деятельности: уход за обитателями и растениями уголка природы, птицами в парке, наблюдения природы и фиксация их в календаре.

Дошкольники узнают о взаимодействии человека с природой, о причинно-следственных связях между природными явлениями, приобретают навыки практических работ в игре. Педагогом совместно с родителями создаются условия для представления детских творческих работ экологической тематики на конкурсах.

### **Рабочая программа «Мустанг»**

Программа «Мустанг» готовит учащихся к получению иппологических профессий, осуществляет эффективное оздоровление и трудовое воспитание детей.

Благодаря освоению программы подростки имеют систему базовых знаний по биологии лошадей и их дрессировки, навыки коллективного взаимодействия и ответственность.

Учащиеся участвуют в городских и областных соревнованиях по конным видам спорта, имеют опыт организации театрализованных представлений с лошадьми.

### **Рабочая программа «Народные игры»**

В детстве самое любимое занятие у детей - это игра. Программа «Народные игры» дает возможность детям развиваться в естественном для них виде деятельности.

С помощью программного материала у младших школьников воспитывается культура поведения, речь, навыки самоорганизации и коллективного взаимодействия.

Программа формирует знания о разнообразных народных играх, народном игровом фольклоре.

Благодаря игровой деятельности у детей развиваются общие интеллектуальные способности: внимание и восприятие, различные виды памяти, познавательная активность, воображение, речь, основы мыслительных операций.

Формируются специальные умения и навыки: работа по инструкции, работа с символическим знаками, доведение действий до логической завершенности.

Учащиеся приобретают опыт групповой, индивидуальной творческой деятельности, организации и проведения игр и праздничных мероприятий.

### **Рабочая программа «Основы безопасности»**

Формирование культуры тела и духа посредством освоения единоборств как результат обучения по программе «Основы безопасности».

Образовательный процесс, организованный в форме индивидуальных и групповых тренировок, формирует умения по самоорганизации и по работе в команде.

Программа развивает ценностное отношение ребенка к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к младшим и слабым, нуждающимся в защите, целеустремленность, работоспособность, этику поведения спортсмена.

При прохождении программы осуществляется общее физическое развитие ребенка, развиваются специальные способности (устойчивость психики, адекватность восприятия и действия в спортивной ситуации, быстроту реакции) и общие и специальные физические способности.

Дети активно участвуют в соревнованиях, приобретают практику судейства.

### **Рабочая программа «По-играйка»**

Благоприятная образовательная среда для развития дошкольника - это игровая деятельность с использованием разных видов игр. Программа «По-играйка» и предлагает детям игры разной подвижности и дидактические развивающие игры.

В играх у учащихся формируется ценностное отношение к занятиям физической культурой, нравственные качества (взаимовыручку, поддержку); обогащается словарь и развиваются психические процессы.

Разнообразная педагогически организованная игровая деятельность успешно готовит детей к поступлению в школу в интеграции с другими образовательными программами дошкольного уровня общего образования.

### **Рабочая программа «Путешествия по улицам»**

Программа «Путешествия по улицам» развивает положительное отношение к базовым общественным ценностям у младшего школьника, а именно освоение правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Содержание программы развивает у детей интеллектуальные способности, универсальные учебные навыки (предметные, регулятивные, личностные).

При осуществлении образовательного процесса с приоритетным применением игровой технологии, дети выполняют творческие работы и представляют их на выставках и конкурсах.

### **Рабочая программа «Радуга»**

Решение задач и развития личности дошкольника и его подготовки к обучению в школе происходит при реализации программы «Радуга».

Дети при освоении программы занимаются декоративно-прикладным творчеством. У детей расширяется кругозор, развиваются общие интеллектуальные способности (произвольность психических процессов) и специальные способности (моторная память, композиционное и конструкторское мышление) при решении интеллектуально-творческих задач в процессе создания поделок и реализации замысла.

Мелкая моторика кистей рук, пространственная ориентация, координация, точность глазомера также получают развитие в ручной работе, в работе с инструментами.

Педагоги обращают внимание на формирование у дошкольников основ культуры ручного труда.

Дети выполняют художественно-творческие индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и представляют их на выставках и конкурсах.

### **Рабочая программа «Радужный мир»**

Программа «Радужный мир» обучает детей ручному труду с применением техник декоративно-прикладного творчества. Такое содержание развивает интеллектуальную, эмоционально-волевую сферы личности ребенка.

Рукотворчество воспитывает позитивное ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: гигиена и эстетика работы, бережное отношение к рабочим материалам, аккуратность, культура оформления работы, потребность в творческом самовыражении, доброжелательность, эстетическое отношение к окружающему миру.

У дошкольников расширяется общий кругозор: они узнают о некоторых видах декоративно-прикладного творчества народов России и Сибири, материалах и инструментах, о техниках декоративно-прикладного творчества.

При создании детьми индивидуальных и коллективных работ у них развиваются общие интеллектуальные способности: произвольность внимания и наблюдательность, зрительную память, наглядно-образное и пространственное мышление, чувство пропорции и ритма, способности к анализу и синтезу объектов окружающего мира.

Следует отметить важность развития у учащихся специальных способностей при подготовке к обучению в школе: моторной памяти, мелкой моторики рук, пространственной ориентации, координации, точность глазомера.

Дети представляют свои творческие работы на выставках, конкурсах.

### **Рабочая программа «Радиотехническое конструирование»**

Программа «Радиотехническое конструирование» закрепляет на практике знания по физике, математике, необходимые в начальной радиотехнике и электронике, таким образом формируя общетехнический кругозор.

Формирование навыков выполнения монтажных, сборочных, наладочных работ по изготовлению и ремонту электрорадиотехники позволяет учащимся самостоятельно конструировать несложную приемную и усилительную радиоаппаратуру.

Освоение учащимися содержания программы помогает им профессионально самоопределиться.

### **Рабочая программа «Ритмическая мозаика»**

Укрепление здоровья, расширение двигательных возможностей, развитие интереса к занятиям по физкультуре и играм, общих интеллектуальных и специальных способностей дошкольника средствами гимнастики - решение этих задач и происходит при реализации программы «Ритмическая мозаика».

Дети осваивают выполнение гимнастических упражнений без предметов и с предметами и элементов хореографии под музыкальное сопровождение. Дошкольники обучаются в групповых и коллективных играх, упражнениях.

### **Рабочая программа «Солнечные лучики»**

Программа «Солнечные лучики» предлагается младшим школьникам. И она способствует гармоничному развитию личности школьника средствами хореографии.

Ведущая задача программы: формировать устойчивый интерес к занятиям хореографией.

Содержание программы направлено на освоение основных танцевальных элементов, классического тренажа, стилей и манеры исполнения движений исторических и современных танцев.

Дети обучаются основам восприятия музыки, знакомятся с многообразием мировой музыкальной культуры.

Танцы развивают память, внимание, логическое и творческое мышление, фантазию, силу воли, образное восприятие, художественный вкус.

В творческой деятельности успешно формируются навыки общения: сопереживания, контактности, доброжелательности, взаимоуважения.

Учащиеся будут иметь опыт публичного выступления, участия в конкурсах, концертной деятельности.

### **Рабочая программа «Судомоделизм»**

Программа «Судомоделизм» рассматривается как программа пропедевтического политехнического образования. Она решает задачи профессионального самоопределения и патриотического воспитания подростков.

Учащиеся осваивают базовую терминологию по судомоделизму, способы разработки чертежей, приемы и технологии изготовления моделей кораблей и судов, навыки самоорганизации индивидуальной работы, работы с оборудованием и инструментами. У учащихся развивается логическое и инженерно-конструкторское мышление.

Подростки узнают правила соревнований по судомодельному спорту. Сделанные учащимися разные модели судов и кораблей представляются на соревнованиях и выставках.

### **Рабочая программа «Телестудия «Отражение»**

Дети по программе «Телестудия «Отражение» осваивают телетворчество: владение телекамерой и программой монтажа, создание социальных роликов, телерепортажей, работа корреспондентом и ведущим детской телепередачи. У подростков есть возможность почувствовать, что они могут повлиять на отдельные аспекты жизни общества через свои работы.

Программа решает задачи по профессиональному самоопределению в сфере СМИ; по развитию нравственно-эстетические чувств, интеллектуальных и творческих способностей.

Учащиеся обучаются самостоятельной организации своей деятельности, выбору оптимальных способов решения поставленных задач, творческому поиску выразительных средств в создании художественного образа, контролю достижения результата.

#### **Рабочая программа «Туризм»**

Программа «Туризм» вовлекает подростков в туристско-краеведческую деятельность. Программа решает задачи по всестороннему развитию личности учащегося.

Тренировки, однодневные и многодневные походы, соревнования по туризму, походы в горах развивают у детей самостоятельность, сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся получают подготовку для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

Знакомство и изучение родного края, экологические акции во время походов, укрепление физического здоровья готовит подростков к службе в Вооруженных силах, развивает ценностное отношение учащихся к родному Отечеству, к другим людям, к труду.

#### **Рабочая программа «Умное перышко»**

Основная цель программы «Умное перышко»: развитие социальных умений учащихся в процессе освоения ими основ журналистской деятельности. Поэтому доминирующей задачей в образовательном процессе является воспитательная задача: принятие ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость; формирование навыков индивидуального и коллективного творчества, оказания взаимопомощи, культура общения.

#### **Рабочая программа «Фотодело»**

Программа «Фотодело» способствует профессиональному самоопределению школьников, а именно введение в профессию «фотограф».

У учащихся формируются система знаний, навыков и умений в области фотодела; навыки пользователя современной фотографической техникой; работы в графических программах.

В творческом образовательном процессе подростки осваивают коммуникативную и информационную культуру; участвуют в конкурсах и создании фоторепортажей о различных детских мероприятиях, оформляют выставки.

воспитывать творческое и позитивное отношение к учению, труду, жизни; целеустремленность, настойчивость, самообладание.

#### **Рабочая программа «Хореография»**

Программа «Хореография» погружает детей в мир красоты, приобщает их к гармонии движения, музыки и грации.

Танец дарит детям помимо трудолюбия, ответственности, счастье творчества, общения, коллективизма.

Содержание программы формирует общий кругозор в истории и жанрах хореографии, стилях танца, в костюме и гриме.

Учащиеся осваивают систему специальных знаний по хореографии. Танец эффективно развивает общие интеллектуальные и специальные (хореографические) способности, физическое здоровье.

Учащиеся приобретают богатый опыт подготовки хореографических постановок, участия в конкурсах, концертной деятельности.

#### **Рабочая программа «Хрустальный Байкал»**

Каждый гражданин России гордится нашим природным достоянием - Байкалом. Учащиеся получают знания о Байкале и пропагандируют их среди сверстников.

Содержание программы предполагает помимо освоения активной жизненной позиции у учащихся при оценке региональных экологических проблем, формирование умений и навыков выполнения различных видов экологических исследований.

Подростки выполняют индивидуальные и групповые творческие работы и являются участниками научно-практических конференций, экологических конкурсов.

### **Рабочая программа «Школа социального успеха и партнерства»**

Программа «Школа социального успеха и партнерства» развивает личность подростка посредством участия в социально преобразующей добровольческой деятельности.

Доминирующими задачами в данной программе являются воспитательные задачи: ответственная общественная деятельность, конструктивная коммуникация с людьми и социальными институтами по решению общественно значимых проблем.

Это требует развития у учащихся творческих способностей в разных видах деятельности, навыков групповой работы; владением технологией коллективно-творческой деятельности, социального проектирования, информационно-коммуникационными технологиями.

Учащиеся будут иметь опыт деятельности в ролях инструктора-просветителя, инструктора-организатора на социально-образовательных мероприятиях; создания и реализации детских просветительских проектов и программ по социальному творчеству.