**Дистанционное задания для учащихся**

**ФИО педагога:** Зюбина Лариса Владимировна

**Программа:** «Маленькая страна»

**Объединение:** 1АН

**Дата занятия по рабочей программе:** 09.01.19.

**Тема занятия:** Этюды

**Задание:** Выполни задания № 1, 2, 3, 4, 5.

**Порядок выполнения:**

1. Речевая разминка
2. Выполни задание № 2
3. Выполни задание № 3
4. Выполни задание № 4
5. Выполни задание № 5

**Результат сдать педагогу:** 09.01.19 г.

**Задание № 1. Речевая разминка**

1. **Озвучь! Не запутайся в звуках!**

Ваня, Ваня-простота

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед

И поехал в огород.

1. **Прочитай отрывок из стихотворения К. Бальмонта так, чтобы услышал шуршание камышей.**

**(Выдели шипящие и растягивай звук (Ш).)**

Полночной порою в болотной глуши

Чуть слышно, бесшумно, шуршат камыши.

**Задание № 2. Загадай загадку!**

**Произнеси загадку как бы с вопросом, с ожиданием ответа.**

Чудо-ящик - в нем окно.

В том окошечке – кино.

**Задание № 3. Разыграй ситуации, в которых тебе приходится отказывать, продемонстрируй реакцию на твой отказ. Постарайся, чтобы обошлось без обид.**

**Задание № 4. Сочини необычную историю про Красную Шапочку, используя опорные слова: пирожки, лес, бабушка, вертолет.**

**Задание № 5. Изобрази в пластике следующие моменты из жизни кошек.**

Кошка (кот) прохаживается

Кошка (кот) умывается

Лакает молоко

Играет с бантиком

Спит

Охотится за мышкой

Кошка (кот) охотится за мышкой

Кошка (кот) Обиделась (ся)

Ленивая кошка (кот)

Озорной котенок

**Дистанционное задание для учащихся**

**ФИО педагога:** Зюбина Лариса Владимировна

**Программа:** «Маленькая страна»

**Объединение:** 2АН, 2БН, 2ВН

**Дата занятия по рабочей программе:** 12.01.2019 г.

**Тема занятия:** Музыкально-пластические импровизации

**Задание:** Выполни задания № 1, 2, 3.

**Материалы:**

**Порядок выполнения:**

1. Речевая разминка.
2. Задание.

3. Задание.

**Результат сдать педагогу:** 12.01.2019 г.

**Тема: Музыкально-пластические импровизации**

**Задание № 1. Речевая разминка**

1. **Произнеси стихотворение весело, задорно.**

Король бубен

Спросил про бульон

И пудинга ждал на обед.

Десятка бубен

Вернула бульон.

А пудинг вернул валет.

1. **Произнеси на выдохе:**

Из-под Костромы, из-под Костромищи

Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Везет да скороговорками так и сыплет:

Мол, у гусыни усов не ищи, не сыщешь;

Мол, каков Савва, такова и слава.

1. **Вспомни скороговорки, которые ты знаешь.**

**Задание № 2. Разыграй сценки**

Ты, конечно, помнишь продолжение мультфильма «38 попугаев». К Удаву приезжает его бабушка. Представим, как могли бы поздравить ее с приездом Мартышка и Попугай.

Мартышка

Поздравляю….П-П-П… приветствую вас с… с приползанием.

Попугай

Уважаемая Бабушка!

Поздравляем вас с приездом. Наш друг Удав много о вас рассказывал. Я думал, что вы длиннее, чем 38 попугаев. Мы очень рады вас видеть!

Кто лучше поздравил бабушку?

Попробуй поздравить сейчас кого-нибудь.

1. с началом учебного года,
2. с днем рождения,
3. с наступлением замечательной поры ранней осени,
4. с выздоровлением,
5. с хорошим настроением.

Итак, кого и с чем ты будешь поздравлять? Произнеси свою речь.

**Задание № 3. О ком эти тексты?**

….кричала:

-Котор-рый час,

Котор-рый час

Может быть

Сейчас?

Если час,

Если ровно час,

То я опоздала

Р-ровно на час. Д. Чиарди.

- Откуда ты идешь,

Лягшка-квакушка?

-С базара домой,

Дорогая подружка.

-А что ты купила?

- Всего понемножку:

Купила ква-пусту,

Ква-соль и ква-ртошку.

Изобрази.

**Дистанционное задание для учащихся**

**ФИО педагога:** Зюбина Лариса Владимировна

**Программа:** «Маленькая страна»

**Объединение:** 2ВН, 2БН

**Дата занятия по рабочей программе:** 09.01.2019 г.

**Тема занятия:** Музыкально-пластические импровизации

**Задание:** Выполни задания № 1, 2, 3.

**Порядок выполнения:**

1. Речевая разминка.
2. Выполни задание № 2
3. Выполни задание № 3

**Результат сдать педагогу:** 09.01.2019 г.

**Тема: Музыкально-пластические импровизации**

**Задание № 1. Речевая разминка**

1. **Набери воздух! Произнеси на выдохе отрывок из стихотворения**

Я солнечного зайчика

Хотел поймать сачком,

Подкрадывался к зайчику

То прямо, то бочком.

Я знал, что зайчик-

Солнечный,

Что все это-

Игра.

…Но так мне было

Весело,

Так хорошо

С утра.

**Задание № 2. Выучи стихотворение В. Кривошеева «Доброе утро»**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро.

- Доброе утро!-

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Анализ и разыгрывание речевых ситуаций

1. Вы идете в школу. По дороге встречаете одноклассников. Как вы поздороваетесь с ними?
2. Вы вошли в школу. Увидели учителя. Кто должен поздороваться первым? Как вы будете приветствовать учителя?
3. Вечер . Мама и папа приходят с работы. Как вы будете их приветствовать? Какие слова помогут вам показать, что вы рады их видеть?

**Задание № 3. Разыгрывание ситуаций**

Когда человек огорчен. Обижен, ему очень трудно справиться с плохим настроением, но почти всегда на помощь придет мама, друг или кто-то другой, кто утешит и словом и делом.

Вам знакомы стихи А. Барто? Напоминаю начало одного из них:

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Вспомнили? Закончите его.

Тише, Танечка, не плач,

Не утонет в речке мяч.

-Как вы думаете, перестанет Таня плакать? Почему?

-Конечно, слова, с которыми обратились к Тане, должны утешить ее, помочь ей.

Недаром говорят: «Доброе слово лечит, а худое калечит»

Придумайте сценки, разыграйте их.

А сейчас представьте, что вы участвуете в конкурсе «Умей хвалить и похваливать»

Произнесите комплименты, старайтесь говорить приветливо, улыбайтесь.

Хвалите не только внешность, но и черты характера, способности.

**Дистанционное задание для учащихся**

**ФИО педагога:** Зюбина Лариса Владимировна

**Программа:** «Театральные ступеньки»

**Объединение:** 2АО

**Дата занятия по рабочей программе:** 12.01.2019 г.

**Тема занятия:** Виды персонажей

**Задание:** Выполни задания № 1, 2, 3.

**Материалы:**

**Порядок выполнения:**

1. Речевая разминка.
2. Выполни задание №2
3. Выполни задание №3

**Результат сдать педагогу:** 12.01.2019 г.

**Тема: Виды персонажей**

**Задание № 1. Речевая разминка**

Не запутайся в звуках!

Произнеси четко, отчетливо, по слогам.

Дрова-выдворить. Манеры-маневрировать.

Произнеси слова: диалог, монолог, каталог с разной интонацией- перечисления, удивления, восторга.

**Задание № 2**

Прочитайте стихотворения. Используйте жесты и мимику, которые помогут понять содержание произведения.

Черепаха.

До болота идти далеко,

До болота идти не легко.

«Вот камень лежит у дороги,

Присядем и вытянем ноги».

И на камень лягушки кладут узелок.

«Хорошо бы на камне прилечь на часок!»

Вдруг на ноги камень вскочил

И за ноги их ухватил.

И они закричали от страха:

Это-ЧЕ!

Это-РЕ!

Это-ПАХ!

Это-ЧЕЧЕРЕ!-

ПАПА!

ПАПАХА (К. Чуковский)

Воробушки

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

-Мы выжили!

-Мы выжили!

-Мы живы! Живы мы! (В. Берестов)

**Задание № 3. Чтение «Голландской песенки» Счастливого пути!**

Усталый человек идет,

Рукой стирает пот,-

Счастливого пути!

Карета кое-как ползет,

Усталый конь ее везет,-

Счастливого пути!

А в океанах корабли,

От родины своей вдали,-

Счастливого пути!

Пускай кто едет, кто идет,

Всегда свой путь домой найдет.

-Когда мы при прощании говорим «Счастливого пути!»?