**ФИО педагога: Саблина Татьяна Леонидовна**

**Программа: Акварель**

**Объединение: 1АН**

**Дата занятия по рабочей программе:** 05.02.2019

**Тема занятия:** Предметы быта народов Востока

**Задание:** Изобразить на листе бумаге кувшин, вазу, и маленькую шкатулку

**Материалы:** акварельная бумага формата А3, простой карандаш, и цветные карандаши – резинка стирательная, клячка.

**Порядок выполнения:**

1. Наметьте стол, бытовые предметы натюрморта.

2. Прорисуйте построение каждого предмета по законам перспективы (сделайте их объемными).

3. На каждом предмете прорисуйте роспись на тему Востока.

4. Выполнив задание, проверти, все ли у вас предметы прорисованы правильно, не падают ли они.

5. Затем приступайте к работе цветными карандаши, соблюдая свет, тень, и контраст.

**Важная информация (по необходимости):**

1. Проанализируйте форму, не упустите саму суть рисования бытовых предметов.
2. Прорисовывая бытовые предметы, нужно помнить, что есть центральная линия, разделяющая предмет на две части, а также две перпендикулярные линии, которые показывают верх и низ предмета.
3. Не забывайте также на каждом предмете прорисовать геометрическую фигуру - эллипс.

**Результат сдать педагогу:** 08.02.2019

**Объединение: 2АН**

**Дата занятия по рабочей программе:** 05.02.2019

**Тема занятия:** Тематический натюрморт

**Задание:** Изобразить бытовой натюрморт

**Материалы:** акварельная бумага формата А3, простые карандаши, разной твёрдости, и разной мягкости, ластик, клячка**.**

**Порядок выполнения:**

1. Наметьте стол, бытовые предметы натюрморта.

2. Прорисуйте построение каждого предмета по законам перспективы (сделайте их объемными).

3. У каждого предмета существует геометрическая фигура - эллипс.

4. Выполнив задание, проверти, все ли у вас предметы прорисованы правильно, не падают ли они.

5. Затем приступайте к работе простыми карандашами, соблюдая свет, тень, и контраст.

**Важная информация (по необходимости):**

1. Проанализируйте форму, не упустите саму суть рисования бытовых предметов.
2. Прорисовывая бытовые предметы, нужно помнить, что есть центральная линия, разделяющая предмет на две части, а также две перпендикулярные линии, которые показывают верх и низ предмета.
3. Не забывайте также на каждом предмете прорисовать геометрическую фигуру – эллипс, верхняя часть маленькая, нижняя всегда большая.
4. Намечаем рисунок твёрдыми карандашами, тени рисуем мягкими карандашами.

**Результат сдать педагогу:** 09.02.2019