**ФИО педагога: Цыпина Наталья Владимировна**

**Программа: «Радужный мир»**

**Объединение:** 1АД

**Дата занятия по рабочей программе:** 05.02.19

**Тема занятия:** Изделия из скорлупок.Конструирование изделий из природных материалов

**Задание:** сделать птичку.

**Материалы:** грецкий и лесной орехи, веточки деревьев (одна толстая, две средних и две тонкие), два сухих семечка акации, крылатки ясеня, (можно заменить листьями деревьев, их можно обрезать по размеру), пластилин, ножницы.

**Порядок выполнения:**

1. Подбираем материал

2. Для начала скрепляем скорлупки грецкого ореха

3. К грецкому ореху – туловищу птицы – прикрепить с помощью пластилина веточки средней толщины- лапки.

4. Голову- лесной орех- соединить с шеей, сделанной из пластилина, и с туловищем.

5.Для клюва можно использовать две тонкие ветки, которые укрепить на голове птицы.

6. Для глаз использовать пластилин или бусинку прикрепив пластилином

7. Если нет семян акации используем листочки для крыльев. Листочки можно обрезать ножницами для создания образа и прикрепить с помощью пластилина.

**Важная информация (по необходимости):**

1. Работу выполняйте аккуратно.

2. Пластилином пользоваться аккуратно

3. К выполнению работы желательно привлечь взрослых или старших сестёр, братьев

Желаю вам успешно справиться с заданием.

**Результат сдать педагогу:** после карантина на первых занятиях

(Дата занятия по рабочей программе)

**Объединение:** 1БН

**Дата занятия по рабочей программе:** 06.02.19

**Тема занятия:** Чудеса из листьев

**Задание:** составление панно из природных материалов (листья, цветы, ягодки)

**Материалы:** природный материал, ножницы, клей, салфетки для рук.

**Порядок выполнения:**

1. Подбираем цвет картона для фона аппликации

2. Подбираем материал

3. Для начала выкладываем композицию на картоне

4. Листочки можно обрезать ножницами для создания образа

5. Когда композиция вам понравилась, начинаем приклеивать. Клей наносим на картон , а не на листья

**Важная информация (по необходимости):**

1. Работу выполняйте аккуратно.

2. Клей стараться наносить аккуратно, только на тот участок, где приклеивается листочек или цветок

3. К выполнению работы желательно привлечь взрослых или старших сестёр, братьев

Желаю вам успешно справиться с заданием.

**Результат сдать педагогу:** после карантина на первых занятиях

(Дата занятия по рабочей программе)

**Объединение:** 2АН

**Дата занятия по рабочей программе:** 06.02.19

**Тема занятия:** Объёмная работа. Лебедь на озере.

**Задание:** навыки подбора материала и размещение композиции в определённой плоскости с различными косточками и скорлупками

**Материалы:** скорлупа грецкого ореха, жёлудь, соломинки (коктейльную трубку), проволока, голубой картон, сосновые иглы, пластилин, бусинки, шило, ножницы.

**Порядок выполнения:**

1. Из плотного картона вырезаем озеро овальной формы
2. Подбираем материал

3. Начинаем делать птицу с головы из жёлудя(если нет жёлудя- делаем из пластилина),придаём форму головы оттягиваем клюв, сразу делаем глаза- можно вставить бусинки

4. В жёлуде шилом прокалываем отверстие.

5.Берём упругую проволоку длиной 6-7 см, сечением 1-2мм, нарезаем кусочками соломинку и нанизываем её на проволоку.

6.Проволоку вставляем в отверстие жёлудя, изгибаем, придавая форму шеи и вставляем в половинку грецкого ореха, в отверстия проделанные шилом. Конец проволоки прячем в скорлупе, закрепляя пластилином.

7. Всё располагаем на картоне, украшаем озеро растениями, крепя их на зелёный пластилин.

**Важная информация (по необходимости):**

1. Работу выполняйте аккуратно, проявляйте свою фантазию.

2. К выполнению работы желательно привлечь взрослых или старших сестёр, братьев

Желаю вам успешно справиться с заданием.

**Результат сдать педагогу:** после карантина на первых занятиях

(Дата занятия по рабочей программе)