**ФИО педагога: Ярцева О.В.**

**Программа: Азбука общения**

**Объединение: 1БН**

**Дата занятия по рабочей программе:** 31.01.2020 г.

**Тема занятия:** Давай поговорим

**Задание:** Посмотреть мультфильм «Смешарики» - 13 серия «Телеграф». Обсудить с родителями. Какие выводы можно сделать? Нарисовать на формате А4 рисунок на тему «Телефон: мой друг или враг?»

**ФИО педагога: Ярцева О.В.**

**Программа: Азбука общения**

**Объединение: 1БН**

**Дата занятия по рабочей программе:** 07.02.2020 г.

**Тема занятия:** Я и другой: мы разные

**Задание:**

**1.** Чтение рассказа «Самый-самый»

Цель: развивать самокритичность, адекватную самооценку.

     Как-то раз овощи завели между собой спор: кто самый, самый…

- Я самый красный, - сказал Помидор.

- Я самый хрустящий, - сказал длинный Огурец.

- Я самый душистый, - сказал Зеленый Горошек.

- Я самый гладкий, - сказал толстый Баклажан.

- У меня самый красивый хвостик, - сказал Редиска.

- Я самый пахучий, - сказал Укроп.

- Я самый горький, - сказал Лук.

- Я самая толстая, - сказала Капуста.

- Я самый полезный, - сказал Чеснок.

- Я самый необходимый. Без меня не может обойтись ни одна хозяйка, - сказал Картофель.

- Я самая яркая, - сказала Морковка.

- Я самый… самый… - ничего не смог сказать Кабачок.

- Ты самый скромный, - помогла ему Свекла, - а, значит, и самый, самый…

     Все овощи согласились и прекратили спорить.

    Ответить на  вопросы:

О чем спорили овощи?

Перечислите овощи, которые вступили в спор?

Чем закончился спор?

Часто ли ты хвастаешься?

**2. Нарисовать на формате А4 рисункок «Мы - разные».**

Нарисовать себя и одноклассников (обратить внимание на контуры лица (два варианта - для девочек и мальчиков), вспомнить, какого цвета у них глаза, какие губки, бровки, носики и закрасить их соответственно.)