

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол № 01 от 14.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 14.01.2019 № 005

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Другой взгляд на мир»**

Возраст учащихся – 8-10 лет
Срок реализации – 1 год

Автор программы:
Копылова Е.В., заместитель директора
по научно-методической работе,
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность программы. Для формирования у учащихся 8-10 лет личностных и мета-предметных результатов: способность к организации собственной учебной деятельности; участие в разных видах деятельности; любознательность, заинтересованное познание мира, овладение умениями работать с информацией, умение слушать собеседника, готовность высказывать и пояснять свое мнение и многое другое, необходимо осуществлять образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода. Дополнительное образование расширяет образовательное пространство для разнообразной практической деятельности учащихся.

Получение результата зависит от наличия у учащегося любознательности и интереса к творчеству, созиданию, изобретательству. Дополнительная общеразвивающая программа «Другой взгляд на мир» составлена для младшего школьника, которая в комплексе с другими средствами устанавливает связи между окружающим миром и жизнью человека, помогает учащимся встроиться в информационное, коммуникационное и социальное пространство.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что для освоения содержания программы «Другой взгляд на мир» педагог создает информационно-образовательную среду - пространство, где в образовательном процессе участвуют педагог, учащиеся, родители (законные представители). В содержании программы преобладают практические задания по развитию мыслительных операций, внимания, по формированию исследовательских, проектных умений и когнитивных способностей: умения видеть проблемы, выдвигать гипотезы, наблюдать, сравнивать, формулировать вопросы; умения и навыки проведения мысленных и практических экспериментов; умение добывать необходимую информацию различными методами, работать в паре, группе, вести диалог, описывать свою деятельность.

Новизна программы заключается в применении единого игрового сюжета при проведении занятия, погружению в атмосферу которого способствует освоению учебного материала.

Дополнительная общеразвивающая программа «Другой взгляд на мир» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.12.2018 № 497) и комплексной образовательной программы «Мир моих интересов. Другой взгляд – другой мир», разработанной автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» в 2016 году, г. Томск:

Показатели	Раздел-курс «Мир моих интересов. Другой взгляд – другой мир» в рамках комплексной образовательной программы «Мир моих интересов»	Дополнительная общеразвивающая программа «Другой взгляд на мир»
Длительность программы (год)	1 (4)	1
Количество часов	99 (429)	72
Содержание программы	Введение в программу – 2 ч. Раздел 1. Мой мир. Успевай-ка – 2 ч. Пикник – 2 ч. Карта желаний – 2 ч. Моя семья – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Фотокросс» - 4 ч. Раздел 2. Мир вокруг меня Зарождение жизни – 2 ч. Всюду – жизнь! – 2 ч. Необычные животные – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Животные мира. Осень» - 4 ч. Раздел 3. Праздники и подарки в нашей жизни. Праздник в доме – 2 ч. Подарки – 2 ч.	Исключена из программы внеклассная работа (33 часа в течение учебного года) Все разделы сохранены. Введение новых тем: Раздел 2. «Мир вокруг меня» - Космос – 1 ч. - Жизнь в океане – 1 ч. Раздел 7. «Мир слова» - Слова-иностранные – 1 ч.

	Рожество – 2 ч. Игрушки – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Животные мира. Зима» - 4 ч. Раздел 4. Мир творчества. Декорирование – 2 ч. Карвинг – 2 ч. Фотография – 2 ч. Письма и открытки – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Книга своими руками» - 4 ч. Раздел 5. Мир техники Автомобили – 2 ч. Водные суда – 2 ч. Летательные аппараты – 2 ч. Роботы – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Я выбираю профессию» - 4 ч. Раздел 6. «Старый» мир. Русские полководцы – 2 ч. Звезды и созвездия – 2 ч. Древнее оружие – 2 ч. Памятники культуры – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Исторический экскурс «Древний мир» - 4 ч. Раздел 7. Мир слова. Названия предметов – 2 ч. Басни – 2 ч. Названия животных – 2 ч. Знаки – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир газеты» - 4 ч. Раздел 8. Открытый мир. Русский национальный костюм – 2 ч. Деньги – 2 ч. Этикет – 2 ч. Профессии – 2 ч. Внеклассное мероприятие «Праздник национальностей» - 4 ч. Внеклассное мероприятие «Праздник достижений» - 1 ч. Итоговое занятие – 2 ч.	
--	--	--

Цель: развитие познавательного интереса у учащихся младшего школьного возраста посредством разнообразных практических видов деятельности.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес у учащихся к исследовательской и творческой деятельности. Расширить кругозор об окружающем мире, пассивный и активный словари.
2. Развивать у учащихся абстрактно-логическое и образное мышление, мыслительные операции, умения смотреть на объекты и явления окружающего мира «разными глазами»; мелкую мускулатуру кистей рук.
3. Воспитывать ценностное отношение к ценностям «Человек. Творчество»: согласованная работа в группе, умения слушать и понимать собеседника, культура поведения, понимать и выполнять инструкцию.

Ожидаемый результат

Учащиеся будут формулировать цель деятельности, планировать пути её достижения; следовать простейшим алгоритмам, прогнозировать возможные варианты ответов.

Учащиеся будут осмысливать информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной формах, умения оценивать свою деятельность.

Учащиеся будут выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. Учитывать разные мнения. Планировать учебное сотрудничество.

При освоении программы «Другой взгляд на мир» осуществляется входная, промежуточная аттестация и аттестация учащихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Формы аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные	Входная	1	Вторая половина сентября	Наблюдение	Критерии оценки: 1. Задание в тетради выполняется на время 2. Учащийся успешно выполняет все предложенные задания 3. Владеет и успешно использует ИКТ в выполнении заданий Высокий уровень (ВУ) - соблюдение 4 критериев. Средний уровень (СУ) - соблюдение 3-2 критериев. Низкий уровень (НУ) - соблюдение 1-0 критериев
		Промежуточная	1	Вторая половина декабря	Выполнение заданий в рабочей тетради	
		Итоговая	1	Вторая половина мая	Выставка творческих работ и рабочих тетрадей	
2	Творческие способности	Итоговая	1	Вторая половина мая	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ – активное участие в мероприятиях разных уровней. СУ - участие в мероприятиях разных уровней. НУ – неучастие в мероприятиях

Принципы образования: сознательность и доступность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность; учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – естественнонаучная.

Образовательная область – естествознание.

Образовательный уровень - подготовительный.

Уровень освоения – общекультурный (ознакомительный).

Ориентация содержания – социальная и практическая, профориентационная.

Характер освоения – развивающий.

Возраст учащихся – 8-10 лет.

Длительность обучения – 1 год, 72ч., краткосрочная.

Количество занятий в неделю -1.

Длительность одного занятия – 100 мин, из них собственно занятие 2*45 мин, перерыв 10 мин.

Количество учащихся в объединении – 15.

Рекомендуемые типы занятий – занятия по классификации Ю.А. Конаржевского.

Рекомендуемые образовательные технологии: групповой работы, интерактивные, информационно-коммуникационные, игровая, проектного обучения.

Особые требования для освоения программы: заявление родителей (законных представителей), обеспечение родителями ребенка необходимыми материалами.

Взаимодействие с родителями осуществляется в различных формах:

- индивидуальная работа с родителями - беседы, создание странички объединения в социальных сетях;

- мастер-классы для родителей;

- выступления учащихся перед родителями со своими исследовательскими проектами;

- подготовка и проведение воспитательных мероприятий.

Учебно-материальное обеспечение:

- а) материально-техническое - учебный кабинет, комплект учебной мебели, учебная настенная доска, интерактивная доска или проектор, мультимедийное оборудование; инструменты для ручного труда и материалы - цветные карандаши, краски, кисточки, цветная бумага и картон и пр.; наборы для опытов и исследовательской деятельности;

- б) учебно-методическое: рабочие тетради для каждого учащегося, методическая литература, интернет, интерактивная доска, ресурсы сети Интернет (презентации, интерактивные игры, видеоролики), кейсы для проведения конкурсов, экспериментов, образовательных экспедиций, методические разработки мероприятий (Приложение)

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

№ п/п	Название разделов и тем	Теория	Практика
Раздел 1. Мой мир			
1	Вводное занятие	Знакомство с содержанием программы, интерактивная доска. Рабочая тетрадь. Правила охраны труда. Организационные вопросы	Игры на создание позитивного настроения в объединении. Интерактивная игра. Самостоятельная работа в рабочей тетради
2	Успевай-ка!	Знакомство с календарем и часами. Как правильно планировать свои дела.	Создание календаря «Мои дела». Пузыри
3	Пикник	Правила поведения человека в природе. Забота об окружающей среде. Планирование похода в лес на пикник	Выполнение заданий в рабочей тетради. Изготовление плаката «Экологические знаки в лесу»
4	Карта желаний	Путешествие по сказкам. Сказка и реальность. Что такое желания	Выполнение заданий в рабочей тетради. Творческое задание «Аппликация «Карта желаний»
5	Моя семья	Значение семьи в жизни человека. Что значит мое имя. Семейные ценности и традиции	Выполнение заданий в рабочей тетради. Творческое задание «Составить свое «Генеалогическое дерево»
Раздел 2. Мир вокруг меня			
6	Зарождение жизни	Теория зарождения жизни на Земле. Непрерывная связь всего живого на Земле. Что означает «Цепочка эволюции»	Выполнение заданий в рабочей тетради. Настольная игра «Археологи»
7	Космос	Наша Вселенная. Роль Солнца в Солнечной системе. Планета Земля	Выполнение заданий в рабочей тетради. Создание модели из пластилина «Солнечная система»
8	Всюду – жизнь!	Зарождение жизни. Многообразие жизни на Земле. Вода - источник жизни	Выполнение заданий в рабочей тетради. Опыты с микроскопом
9	Необычные животные	Необычные и загадочные животные. Многообразие видов, их уникальность. Чего не может человек	Выполнение заданий в рабочей тетради. Конкурс рисунков «Мой питомец»
10	Жизнь в океане	Разные формы жизни в океане и их места обитания. Сумеречная зона. Глубоководные существа. Удивительные места океана	Выполнение заданий в рабочей тетради. Дорисовывание и раскрашивание картинки «Жизнь в океане».
Раздел 3. Мои праздники			
11	Праздник в доме	История праздника. Народные традиции	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление рассказа - описания «Мой самый любимый праздник»
12	Подарки	Символическое значение дарения подарков. Традиции дарить подарки в разных странах мира. Правила выбора подарка	Выполнение заданий в рабочей тетради. Тактильная дидактическая игра «Волшебная коробка»
13	Рождество и Новый год	История Рождества и Нового года. Дед Мороз и его друзья. Конструирование из бумаги «Лесная красавица»	Выполнение заданий в рабочей тетради
14	Игрушки	Первые куклы из камня и дерева.	Выполнение заданий в рабочей тетради

		Современные куклы мира. Традиционная русская игрушка	ди. Составление рассказа - описания «Моя любимая игрушка»
Раздел 4. Мир творчества			
15	Декорирование	История возникновения таких техник творчества как «декупаж» и «скрап-букинг»	Выполнение заданий в рабочей тетради. Украшение тарелки в технике декупаж
16	Карвинг	Понятие «карвинг», виды «карвинга». История возникновения техники «карвинг»	Выполнение заданий в рабочей тетради. Изготовление собаки в технике «карвинг»
17	Фотография	История развития фотоаппарата и фотографии. Первый в мире фотоаппарат	Выполнение заданий в рабочей тетради. Изготовление камеры-обскуры
18	Письма и открытки	История возникновения писем и открыток, способов их доставки	Выполнение заданий в рабочей тетради. Изготовление праздничной открытки
Раздел 5. Мир техники			
19	Автомобили	История развития автомобилестроения, история марок и брендов ведущих автомобильных компаний. Значение автомобиля в жизни человека	Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение творческой работы из различных материалов «Автомобиль будущего»
20	Водные суда	Разновидность судов и их значение. Как корабль держится на воде. Азбука Морзе	Выполнение заданий в рабочей тетради. Пластилинография «Дельфин»
21	Летательные аппараты	Представление о летательных аппаратах. Наблюдение человеком полета птиц и его мечты о небе. Парашют и парашютант. Воздушный шар и дирижабль. Полет первого самолета	Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение модели воздушного змея
22	Роботы	Робот друг человека. Применения роботов. Робототехника	Выполнение заданий в рабочей тетради. Творческое задание «Робот из подручного материала»
Раздел 6. «Старый мир»			
23	Русские полководцы	Русские богатыри как символ русской воинской доблести. Великие русские полководцы. Культурно - исторические памятники	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление рассказа по картине «Три богатыря»
24	Звезды и созвездия	Разнообразие звезд. Размер и масса. Звездные скопления и созвездия. Солнечная система. Галактики	Выполнение заданий в рабочей тетради. Соединение по точкам «Созвездия»
25	Древнее оружие	Виды оружия как средства защиты и безопасности. Метательное и стрелковое оружие. Рыцари. Самураи. Богатыри	Выполнение заданий в рабочей тетради. Изготовление из природного материала «Лук и стрелы»
26	Памятники культуры	Культурные символы (памятники) России. Города-герои. Современная городская скульптура	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление фотоколлажа «Памятники моего города»
27	Названия предметов	Этимология – наука происхождения слов. Отражение свойств предметов в значении слов. Словотворчество	Выполнение заданий в рабочей тетради. Логическая игра «Названия предметов»
28	Слова иностранцы	Заемствованные слова и правила их определения. Исконно русские слова. Строение слова	Выполнение заданий в рабочей тетради. Речевые игры

29	Басни	Происхождение басен. Эзоп и Эзопов язык. Баснописцы. Черты характера животных в баснях	Выполнение заданий в рабочей тетради. Инсценировка «Ворона и Лиса»
30	Названия животных	Происхождение слов-названий животных. Названия животных по их внешним признакам. Животные, которые имеют общее происхождение	Выполнение заданий в рабочей тетради. Игра-викторина «Названия животных»
31	Знаки	Представление о знаках как способе передачи информации, их роли в жизни человека. Язык жестов. Шифровка. Пиктограммы	Выполнение заданий в рабочей тетради. Шифровка. Пиктограммы
Раздел 8. Открытый мир			
32	Русский национальный костюм	Праздничная и повседневная одежда на Руси. Узоры на одежде древних славян. Народные промыслы	Выполнение заданий в рабочей тетради. Творческая работа «Раскрась костюм»
33	Деньги	Разнообразие вида денег. История возникновения денег. Структура денежной банкноты. Беседа по тексту «Притча о богатстве и лени». Нумизматика	Выполнение заданий в рабочей тетради. Изготовление из бросового материала творческой работы «Копилка»
34	Этикет	Основные правила этикета в человеческом обществе. Язык жестов и речевой этикет. Культура общения по телефону. Вежливые слова	Разгадывание кроссворда «Вежливые слова»
35	Профессии	Мир профессий. Все профессии нужны – все профессии важны	Сочинение на тему «Я хочу стать...»
36	Итоговое занятие	-	Квест-игра «Большое путешествие». Выставка

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
	Раздел 1. Мой мир			
2	Успевай-ка!	2	1	1
3	Пикник	2	1	1
4	Карта желаний	2	1	1
5	Моя семья	2	1	1
	Раздел 2. Мир вокруг меня			
6	Зарождение жизни	2	1	1
7	Космос	2	1	1
8	Всюду – жизнь!	2	1	1
9	Необычные животные	2	1	1
10	Жизнь в океане	2	1	1
	Раздел 3. Мои праздники			
11	Праздник в доме	2	1	1
12	Подарки	2	1	1
13	Рождество и Новый год	2	1	1
14	Игрушки	2	1	1
	Раздел 4. Мир творчества			
15	Декорирование	2	1	1
16	Карвинг	2	1	1
17	Фотография	2	1	1
18	Письма и открытки	2	1	1
	Раздел 5. Мир техники			
19	Автомобили	2	1	1
20	Водные суда	2	1	1
21	Летательные аппараты	2	1	1
22	Роботы	2	1	1
	Раздел 6. «Старый мир»			
23	Русские полководцы	2	1	1
24	Звезды и созвездия	2	1	1
25	Древнее оружие	2	1	1
26	Памятники культуры	2	1	1
	Раздел 7. Мир слова			
27	Названия предметов	2	1	1
28	Слова иностранцы	2	1	1
29	Басни	2	1	1
30	Названия животных	2	1	1
31	Знаки	2	1	1
	Раздел 8. Открытый мир			
32	Русский национальный костюм	2	1	1
33	Деньги	2	1	1
34	Этикет	2	1	1
35	Профессии	2	1	1
36	Итоговое занятие	2	-	2
Всего		72	35	37

Список рекомендуемой литературы

1. Александрова Ю.Н., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В. Юный эколог. 1-4 классы. Программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. ФГОС. – М.: «Учитель», 2014. – 331 с.
2. Боярщиков А., Вий К. Учимся играя. 100 развивающих игр для детей от 4 до 8 лет. - М.: МИФ, 2017. – 208 с.
3. Василюк Ю.С. Развиваем интеллект. Логические игры и головоломки. – М.: Эксмо, 2017. – 224 с.
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. - М.: «Детство – Пресс», 2014 г. – 174 с.
5. Галанов А.С. Комплект игр «10 игр со звуками Т, Ть для познавательного, речевого и интеллект. развития детей 4-10 лет ФГОС». – М.: Учитель, 2016.
6. Галанов А.С. Комплект игр «10 игр со звуками К, Г, Х для познавательного, речевого и интеллект. развития детей 4-10 лет. ФГОС». – М.: Учитель, 2016.
7. Галанов А.С. Комплект игр «10 игр со звуками Д, Дь для познавательного, речевого и интеллект. развития детей 4-10 лет. ФГОС». – М.: Учитель, 2016.
8. Гоми Т. Развивающие игры от Таро Гоми. Для детей 4-8 лет. – М.: МИФ, 2016. – 128 с.
9. Головоломки. Задачи. Фокусы. Развлечения. Я. Перельман. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 187 с.
10. Головоломки. Задачи. Фокусы. Развлечения. Я. Перельман. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 223с.
11. Занимательные опыты и задачи по физике. Я.И. Перельман – М.: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 223с.
12. Кравченко Н. Словопрятки. Занимательные игры со словами для развития речи. 7-10 лет. – М.: Речь, 2016. – 40 с.
13. Мохов Д.А. Простая наука. Увлекательные опыты для детей. – М.: ООО «Простая наука», 2015. – 80 с.
14. Серия «Тетрадь научная». Химия. Научно-популярное издание для младшего и среднего школьного возраста. М.: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 47 с.
15. Серия «Тетрадь научная». Биология. П.М. Вольцит, научно-популярное издание для младшего и среднего школьного возраста. М.: ООО «Издательство АСТ», 2017. – 47 с.
16. Справочное издание для среднего школьного возраста. Познакомься, это... - М.: ООО «Махаон», 2016. – 64 с.
17. Сушинская Л.Л., Шевердина Н.А. Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы. – М.: «Феникс», 2014. – 320 с.
18. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 2 класс. – М.: «Экзамен», 2014 г. – 79 с.

Методические материалы

Памятка «Обращение книги к учащимся» (правила обращения с книгой)

- Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками, мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели.
- Не исчеркивайте меня ручкой и карандашом – это так некрасиво.
- Когда читаете, не ставьте на меня локти и не кладите меня раскрытой на стол лицом вниз. Вам самим не понравилось бы, если бы с вами так обращались.
- Не кладите в книжки никакого карандаша, ничего толстого, кроме тоненького листочка бумаги: от этого разорвется корешок. Если вы кончили читать и боитесь потерять место, где остановились, то не делайте знака ногтем, а вложите в меня хорошенькую закладку, чтобы я могла спокойно и удобно отдохнуть.
- Помните, что после того, как вы прочитали, я побываю у других читателей.

Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми!

Памятка «Правила безопасной работы»

Пластилин, тесто

Нельзя!

1. Брать пластилин и тесто в рот!
2. Руками трогать глаза!
3. Направлять стеки и зубочистки острием вверх!

Надо!

1. После лепки приведи рабочее место в порядок!
2. Обязательно вымой руки!

Клей

Нельзя!

1. Брать пальцы в рот!
2. Руками трогать глаза!
3. Оставлять клей открытым!

Надо!

После работы с клеем:

1. Плотнo закрой флакон с клеем.
2. Вымой кисточку!
3. Приведи рабочее место в порядок!
4. Обязательно вымой руки!

Отвёртка

Нельзя!

1. Держать отвёртку рабочей частью вверх!
2. Направлять отвёртку в сторону товарища!
3. Брать в рот детали конструктора!

4. Разбрасывать детали конструктора по помещению!

Надо!

1. Детали конструктора и инструменты храни в специальной коробке!
2. Приведи рабочее место в порядок!

Ножницы

Нельзя!

1. Держать ножницы лезвиями вверх!
2. Оставлять ножницы с открытыми лезвиями!
3. Брать ножницы в рот!

Надо!

1. Храни ножницы в футляре!
2. Передавай ножницы кольцами вперёд!

Игла

Нельзя!

1. Брать иглу в рот!
2. Втыкать иглу в одежду!
3. Отвлекаться во время работы!
4. Оставлять иглу на столе без нитки!
5. Класть иглу на стол во время работы!

Надо!

1. Береги пальцы от уколов иглой!
2. При работе с иглой пользуйся напёрстком!
3. Храни иглу всегда в игольнице! После работы проверяй количество игл!
4. Передавай иглу только в игольнице!

Методические рекомендации «Подведем итоги»

Труд человека

Виды труда	Продукт труда	Производство	Профессия
- Производительный - Обслуживающий - Интеллектуальный	- Миниатюра - Текстильные и швейные изделия - Информация - Традиция	- Промысел - Ремесло - Ремесленник - Продукция - Себестоимость - Техника - Машина - Прибор	- Художник - Столяр - Строитель

Информационные технологии

Виды информации	Каналы получения информации	Источники информации	Способы передачи информации
- Визуальная - Аудиальная - Тактильная - Обонятельная - Вкусовая	- Зрение - Слух - Осязание - Обоняние - Вкус	- Общение - Устное - Письменное - Монолог - Диалог	- Условные сигналы - Мимика - Жесты - Устно, письменно - Фотографирование

Технологии выращивания растений

Виды растений	Условия выращивания	Овощные культуры	Урожай	Методы
- Деревья - Кустарники - Травы	- Огород - Грядка	- Зеленые - Листовые - Капустные - Луковые - Плодовые - Корнеплодные - Сорт	- Овощи - Зелень, ботва - Луковица - Корнеплод	- Посев семян - Выгонка

Технологии ухода за животными. Живой уголок

Животные	Условия содержания
- Экзотические - Декоративные	- Клетка - Аквариум - Террариум

Технологии изготовления изделий

Материалы	Дизайн	Технологический процесс	Виды изделий	Методы обработки материалов
- Сырьё - Вторичные - Вспомогательные - Отходы - Основные - Крпёжные	- Аксессуар - Ансамбль - Конструировать	- Технологическая операция - Утюжка - влажно-тепловая обработка - Раскрой - Сборка - Соединение - Отделка	- Модель - Скульптура - Медальон - Коллекция - Этикетка - Салфетка - Вышивка (стежок, строчка)	Разметка - По месту - На глаз - Сгибанием, в сгиб - По шаблону и трафарету - По линейке и угольнику
Тестильные - Лента - Тесьма - Сутаж - Кружево - Прошва - Бельевая резинка - Клеёнка - Кожзаменитель	Цветовой круг - Цвет - Хроматический - Холодный - Тёплый - Ахроматический - Тон	Сборка - Смётывание - Шитье - Прямой стежок - Косой стежок - Шов - Строчка - Соединяющая - Украшающая - Стачная - Стебельчатая - Обмёточная	Устройство - Конструкция - Композиция - Деталь - Основа - Контур - Узор - Орнамент - Ось симметрии - Разборные изделия	Деление материала на части - Обрывание - Резание стекой, ножницами, формочками для теста - Раскрой

Ткани - Суровая - Отбелённая - Гладкоокрашенная - Набивная	Графическое изображение - Технический рисунок - Эскиз - Выкройка - Развёртка - Окружность - Кольцо - Дуга - Радиус - Диаметр - Схема - Чертёж - Условные обозначения - Линии чертежа (линия контура, линия сгиба, осевая линия) - Угол (прямой, тупой, острый)	Соединение - Подвижное - Неподвижное - Контрение - Резьбовое - Щелевой замок		Формообразование - Лепка - Оригами - Формование волокон - Прядение - Плетение - Витье
Пуговица Глина Полиэтилен	Орудия труда Рабочие инструменты - Чертежные инструменты: циркуль, линейка, угольник - Напильник - Надфиль - Утюг - Терморегулятор - Трафарет - Шкала, грань - Ножницы - Игла - Монтажные инструменты - Отвёртка - Гаечный ключ	Отделка - Обмётывание - Вышивание - Обжиг - Роспись - Свободная роспись - Бандан - Батик горячий - Батик холодный - Техника печати - Набойка (кубовая)		Сборка - На клею - На щелевом замке - На шипах - Связывание нитками - Соединение болтом и гайкой
Бумага - Специализированная - Креповая - Калька - Копировальная - Картон - Фотобумага - Наждачная - Миллиметровая - Метализированная	Орудия труда Приспособления - Пресс - Гладилка - Шаблон - Игольница - Напёрсток - Пяльцы - Нитевдеватель	Изготовление изделий 1. Замысел 2. План Этап 1. Разметка Этап 2. Резание Этап 3. Сборка 3. Выполнение - Рабочее место - Приемы работы 4. Результат. Оценка		Оформление - Аппликация - Вышивание - Продёргивание нитей - Флористика
Строение - Нитка в несколько сложений - Тканое полотно - Трикотаж - Нетканое полотно				

но - Шлиц, резьба				
Резерв - Сухоцвет - Семена - Болт - Гайка - Шип				
Консистенция				
Происхождение - Природные - Искусственные - Натуральные				
Свойства - Размер - Форма - Цвет, расцветка - Лицевая и изнаночная сторона - Гладкость - Шероховатость - Твёрдость - Плотность - Жёсткость - Гибкость - Сминаемость - Пластичность - Упругость - Эластичность - Отношение к влаге				