

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

**Сценарный план профориентационного урока  
Фоминой А.А., методиста МАОУ ДО ЦДТ.**

**Дата проведения:** 14 октября 2022.

**Тема занятия:** «Технология выбора направления профессиональной подготовки».

**Цель:** активизация процессов формирования психологической готовности школьников к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Формировать информационное пространство учащихся о видах профессионального образования.
2. Расширять общий кругозор учащихся, осваивать учащимися понятия, связанные с профессиональным образованием, профессиональной деятельностью.
3. Формировать познавательный интерес к окружающему миру и профессиям, нормы и ценности в трудовых отношениях, позитивные установки к различным видам труда и творчества, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

**Образовательная технология:** групповой работы.

**Возрастная категория:** учащиеся 8, 9 классов.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Длительность урока:** 1 час.

**Материально-техническое обеспечение:** видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы, технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериала и презентационного материала): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель, флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры и/или мел.

**Количество учащихся:** 24

| №<br>п/<br>п | Этапы урока           | Дозиро<br>вка<br>(мин) | Деятельность методиста                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Деятельность<br>учащихся                                                                       | Методические<br>рекомендации                                        |
|--------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1            | Подготовительный этап | 3-5<br>мин             | 1. Приветствует учащихся.<br>2. Знакомится с учащимися: игра «Имя – профессия».<br>3. Создает положительный эмоциональный настрой: цитирует К. Маркса (приложение)                                                                                                                                          | 1. Приветствуют.<br><br>2. Играют.<br><br>3. Слушают                                           |                                                                     |
| 2            | Целеполагание         | 8-10<br>мин            | 1. Задает вопрос: «Цель профориентационного урока?»<br>2. Обобщает ответы учащихся с помощью приёма анализа выдвинутых гипотез и конкретизации.<br>3. Ставит цель профориентационного урока: познакомиться с видами профессионального образования.<br>4. Показ видеоматериала «Ты и твоя будущая профессия» | 1. Формулируют гипотезы.<br><br>2. Слушают.<br><br>3. Слушают.<br><br>4. Смотрят видеоматериал | Компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель |

|   |                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Освоение нового материала    | 30-35 мин | <p>1. Актуализирует знания учащихся: показ слайдов № 1 - 6 презентации «Технология выбора направления профессиональной подготовки», мини – опрос.</p> <p>2. Организует деление на группы на основе ответов анкеты-подсказки.</p> <p>3. Дает индивидуальные задания каждой группе:<br/>1-я группа: что из предложенных понятий является «Профессией»;<br/>2-я группа: что из предложенных понятий является «Специальностью»;<br/>3-я группа: что из предложенных понятий является «Должностью»;<br/>4-я группа: что из предложенных понятий является «Квалификацией».</p> <p>4. Обобщает ответы групп с помощью сводной таблицы с закреплением понятий.</p> <p>5. Знакомит с видами профессионального образования, с факторами выбора профессии, показ слайдов № 7 - 10 презентации «Технология выбора направления профессиональной подготовки».</p> <p>6. Обобщает информацию о вариантах получения профессионального образования, отвечает на вопросы</p> | <p>1. Смотрят презентацию, отвечают на вопросы.</p> <p>2. Заполняют анкету – подсказку.</p> <p>3. Работают в группах. Защита полученных результатов.</p> <p>4. Слушают, смотрят.</p> <p>5. Смотрят презентацию, ведут диалог.</p> <p>6. Слушают, смотрят, задают вопросы</p> | <p>1. Компьютер (ноутбук), проектор, экран или плазменная панель.</p> <p>2. Анкета-подсказка «Мои предпочтения» (приложение).</p> <p>3. На экране размещены понятия: «Профессия», «Специальность», «Должность», «Квалификация». Сводная демонстрационная таблица результатов</p> |
| 4 | Подведение итогов. Рефлексия | 10 мин    | 1. Проводит упражнение «Вариант выбора профессионального образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Учащиеся выполняют упражнение и по желанию аргументиру-                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  |  |  | 2. Методист говорит начало фразы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сегодня я узнал...</li> <li>• было интересно...</li> <li>• я понял, что...</li> <li>• теперь я могу...</li> <li>• я почувствовал, что...</li> <li>• я приобрел...</li> <li>• я научился...</li> <li>• я попробую...</li> <li>• мне захотелось...</li> </ul> | 2. Учащиеся рефлексруют – заканчивают фразы |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

## Приложение

*«...профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту»*

*К. Маркс*

### Анкета – подсказка «Мои предпочтения»

| №          | Вопрос                                                                                  | Варианты ответов (выбрать можно только один ответ)   |                                                       |                                                         |                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                         | (А)                                                  | (Б)                                                   | (В)                                                     | (Г)                                                               |
| 1          | Какая группа школьных предметов кажется тебе наиболее привлекательной?                  | Биология<br>Химия<br>География                       | Математика<br>Физика<br>Информатика                   | Литература<br>История<br>Русский и иностранные языки    | Математика<br>Обществознание<br>Английский язык                   |
| 2          | Какой набор действий для тебя выглядит привлекательнее?                                 | Лечить, исследовать, систематизировать               | Чинить, конструировать, программировать               | Писать и редактировать тексты, делать переводы, обучать | Придумывать бизнес-планы, прогнозировать, торговать               |
| 3          | Какие свои способности тебе бы хотелось развивать и применять?                          | Познавать и уметь классифицировать природные объекты | Понимать работу механизмов и электронных систем       | Уметь общаться и работать с людьми, помогать им         | Уметь вычислять и анализировать, работать с таблицами и графиками |
| 4          | Каким темам посвящены видео, которые ты чаще всего смотришь, твои любимые книги и игры? | Мир природы, медицина, защита природы                | Компьютеры, искусственный интеллект, новые технологии | Психология, история и культура                          | Управление, предпринимательство, финансы                          |
| Результаты |                                                                                         |                                                      |                                                       |                                                         |                                                                   |

Методист

И.о. директора

*В.В. Копылова*

*В.В. Копылова*



А.А. Фомина

Е.В. Копылова