

Методическая разработка «Сбор «Мир моих прав»

Дата проведения: 11.12.2019

Для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений

Автор: Некрасова Е.В., педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ

Ведущий: здравствуйте ребята, уважаемые педагоги! Сегодня наша встреча посвящена правам человека. 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека – один из главных правовых документов во всем мире.

Как вы понимаете, что такое право? (Право – система норм и правил, установленных государством). Какие права человека вы знаете? (право на жизнь, образование, труд, свободу перемещения, отдых и т.д.).

Все права условно делят на личные, гражданские (политические), социально-экономические, культурные. Наиболее важными являются личные права (на жизнь, охрану здоровья, свободу, неприкосновенность жилища), их называют еще естественными правами, данными самой природой. Не стоит забывать, что кроме прав, у каждого из нас есть обязанности – соблюдать Конституцию и Законы, уважать достоинство, права, свободы и интересы других граждан, беречь достояние страны, охранять окружающую среду, защищать Родину.

Первый этап - Я гражданин

Ведущий по очереди задает командам вопросы

Вопросы:

1. Страна, где человек родился и вырос.

Ответ: Родина, Отечество.

2. Самый главный город каждой страны.

Ответ: Столица.

3. Наша страна и ее столица?

Ответ: Российская Федерация, город Москва.

4. Общее название всякого населения страны.

Ответ: Народ.

5. Человек, любящий свою родину.

Ответ: Патриот.

6. На каком материке расположена Россия?

Ответ: Евразия.

7. Как называется основной закон страны?

Ответ: Конституция.

8. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности.

Ответ: Гражданин.

9. Человек, получивший от народа право на власть.

Ответ: Президент.

10. Какие символы государства вы знаете?

Ответ: Флаг, герб, гимн.

11. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?

Ответ: Герб.

12. Как называются правила, которые устанавливает государство?

Ответ: Законы.

13. Когда отмечается День России?

Ответ: 12 июня

Второй этап - Игра «Да! Нет!»

Ведущий: давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – показываем зеленую карточку **«Да!»**. Если это противоречит закону, показываем красную карточку **«Нет!» (сигнальные карточки)**.

1. Россия – наша страна? **Да**

2. Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? **Да**

3. Защищён ли человек законом? **Да**

4. Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? **Да**

5. Можно ли без разрешения войти в жилище человека? **Нет**

6. Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? **Да**

7. Защищает ли закон материнство и младенчество? **Да**

8. Только ребёнок, имеющий российское гражданство проживающий на территории России имеет право на имя, национальность и образование; **Нет**

9. Каждый ребёнок имеет право на дом; **Да**

10. Каждый ребенок может совершить правонарушение без наказания. **Нет**

11. Каждый ребёнок имеет право на собственное мнение, но только с 14 лет.

Нет

12. Без медицинского полиса ребёнок не имеет право на необходимое медицинское обслуживание; **Нет**

13. В случае необходимости ребенка можно привлечь к тяжелому физическому труду; **Нет**

14. В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между всеми народами Земли. **Да**

Третий этап - Сказка ложь, да в ней намек

Ведущий: следующее задание связано со знанием сказок. Вам необходимо назвать какие права сказочных героев были нарушены в предложенных сказках.

Выполняют на листочках

1. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» (*право на жилье*)

2. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» (*право на свободу передвижений*)

3. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» (*право на образование*)

4. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться (*право на отдых и досуг*)

5. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает? (*право на личную жизнь, тайну*)

6. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. *(право на защиту от незаконного перемещения, похищения)*

7. Какое право нарушил Синьор Помидор, упрятав Чипполино за решетку? *(право на свободу и презумпцию невиновности)*

8. Золушка спала на чердаке, под самой крышей, на тоненькой подстилке. У её сестриц спальни были с паркетными полами, с пуховыми постелями и с зеркалами от пола до потолка. Какое право было нарушено? *(ребенок имеет право жить благополучно)*

9. Кот Базилио и лиса Алиса не давали Буратино пойти в школу. И хотели забрать его деньги. Какие права Буратино были нарушены? *(право на образование и личную собственность).*

10. Какое право реализовано в сказке «Колобок» главным героем Колобком? *(право на свободу передвижения)*

Четвертый этап - Анаграммы

Ведущий: перед вами карточки с анаграммами. Ваша задача, за пять минут отгадать как можно больше анаграмм.

№	Анаграмма	Ответ
1	КОРЕНЕБ	РЕБЕНОК
2	СЯМЕЬ	СЕМЬЯ
3	КОНЗА	ЗАКОН
4	ИЗЖНЬ	ЖИЗНЬ
5	РОТЕЛИДИ	РОДИТЕЛИ
6	ВЕНКЯИЦОН	КОНВЕНЦИЯ
7	ВОРАП	ПРАВО
8	КАШЛО	ШКОЛА
9	ДЫХОТ	ОТДЫХ
10	РОЗАВИНАБЕО	ОБРАЗОВАНИЕ
11	ДУГОС	ДОСУГ
12	ЛОВЧЕКЕ	ЧЕЛОВЕК
13	ЖБАРУД	ДРУЖБА
14	ЦИКЛАРАДЕЯ	ДЕКЛАРАЦИЯ

Пятый этап - Права и обязанности

Ведущий: у каждого из нас есть права, которые защищает государство. Но не надо забывать, что у нас есть и обязанности. Давайте проверим, хорошо ли вы знаете, какие права и обязанности есть у каждого человека.

Выполняют на листочках.

Шестой этап - плакат «Мои права»

Ведущий: на столах у вас фломастеры и ватман, в течение 5-10 минут вы должны нарисовать плакат «Мир моих прав», опираясь на статьи из Конвенции по правам ребенка. По окончании работы группы представляют свои работы.