

Арина Робертовна Билалова

Сценарный план занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Английская азбука»

Информация о дополнительной общеразвивающей программе. Дополнительная общеразвивающая программа «Английская азбука» разработана для учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. Срок её реализации – 2 года.

Цель программы: развитие когнитивной, регулятивной, нравственной сфер личности учащихся при изучении английского языка.

В задачи программы входят воспитание ценностного отношения к Человеку и Творчеству: интерес к английскому языку, нормы поведения и общения, речевое творчество; расширение общего кругозора учащихся, а также формирование навыков устной (монологической и диалогической) речи на английском языке и познавательных навыков. Кроме того, программа призвана развивать все виды внимания, памяти, фонематический слух, навык языковой догадки и имитационные способности.

Тема занятия: «Знакомство с героями английских сказок и мультфильмов»

Возраст учащихся: 5-7 лет.

Тип занятия: изучение нового материала.

Цель: создание положительного настроения у дошкольника для дальнейшего изучения английского языка посредством просмотра мультимедийных фильмов и игры.

Задачи:

- пополнить словарный запас;
- развить речь, внимание, память, воображение;
- привить уважительное отношение к культуре других народов;

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Технологии: игровая, информационно-коммуникационная.

Оборудование: учебная мебель, ноутбук.

Дидактические и методические материалы: карточки с изображением персонажей из мультфильмов, видеоматериалы.

Инструменты и материалы: картонная коробка, шляпа с пером, игрушечный лук, передник и парик, игрушка кролик, игрушечный меч, большая зелёная футболка и пояс, поощрительные карточки.

Содержание занятия

Этапы занятия	Дозировка (мин)	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические указания
1. Организационный момент	2	1. Приветствует. Целевая установка: создание позитивного настроения, привлечение внимания. Приветствие-игра «Hello». - Здравствуйте, ребята! Девчонки мои (девочки машут) и мальчишки (мальчики машут). Какие вы стали большие! (дети встают с мест, тянутся вверх). Hello, мои дорогие! (дети отвечают «hello» и машут) Ребята, как ещё можно сказать «привет» по-английски? Hi!	Учащиеся рассаживаются на стулья. Приветствуют. Беседуют	Стулья расставлены в кабинете полукругом
2. Актуализация знаний	3	1. Задаёт вопросы о теме занятия: - Какие сказки и мультфильмы вы любите? - Какие из них русские, а какие английские? 2. Обобщает ответы учащихся. Рассказывает о содержании урока: сегодня мы познакомимся с мультфильмами и сказками, которые любят девочки и мальчики в Англии	Отвечают на вопросы. Строят предположения, какие именно мультфильмы и сказки любят дети в Англии	
3. Изучение нового материала	10	1. Организует изучение нового материала посредством просмотра заранее подготовленных видеоматериалов: отрывков из мультфильмов «Алиса в стране чудес», «Меч в камне», «Питер Пэн», «Робин Гуд».	Просматривают видеоматериалы.	Ноутбук, карточки с изображением персонажей из мультфильмов

		2. Задаёт вопросы. Какими вам показались Алиса/Король Артур/Питер Пэн/Робин Гуд? 3. Знакомит с грамматической конструкцией «I am» и лексическим минимумом: Robin Hood, Peter Pan, Alice, King Arthur, brave, nice, curious, good, clever	Отвечают на вопросы. Повторяют слова и фразы. Вспоминают имена персонажей, глядя на карточки	
4. Динамическая минутка	2	Проводит разминку с детьми: Девочки и мальчики Скачут все как мячики! И руками хлопают, И ногами топают, Ручками помашут, Ножками попляшут, Глазками моргают, Садятся, отдыхают	Повторяют движения	
5. Закрепление нового материала	10	1. Организует «сюрпризный момент»: вносит закрытую коробку с предметами. Задаёт детям вопрос, что может быть в коробке? 2. Выбирает одного или несколько помощников, которые откроют коробку. 3. Организует игру. Нужно выбрать себе героя, подобрать костюм и описать себя другим детям. Подсказывает, если ребёнок забыл слово или фразу	Строят предположения, что может быть в коробке. Открывают коробку, смотрят, что там, показывают всем учащимся. Выбирают героя, надевают соответствующий костюм. Строят фразу. Например: «I am brave». Учащиеся угадывают, что перед ними Король Артур. Ребёнок в костюме отвечает им: «Yes, I am King Arthur!»	коробка, шляпа с пером, игрушечный лук, передник и парик, игрушка кролик, игрушечный меч, большая зелёная футболка, пояс

6. Подведение итогов занятия	3	1. Анализирует результаты работы учащихся. Ставит «оценки»: раздаёт поощрительные карточки с изображением героев мультфильмов и надписью «well done». 2. Благодарит учащихся за занятие и прощается по-английски «Goodbye»	Получают карточки, отвечают «thank you». Дети отвечают «Goodbye» или «bye-bye»	Поощрительные карточки
Итого	30 мин			