



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 01.03.2023 № 075

Положение
о дистанционном обучении учащихся
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»

I. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении учащихся (далее – Положение) устанавливает порядок и формы проведения дистанционного обучения в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава Центра, приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016 № 631 (в последующих редакциях).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие учащихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности учащегося, выбор способа, которой осуществляется Центром самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и учащимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Центра.

1.4. Участниками дистанционного обучения являются учащиеся, родители (законные представители) и административный, педагогический персонал Центра.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Центра независимо от места нахождения учащихся.

1.6. Учащиеся проходят обучение дистанционно, по месту жительства.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает самостоятельные занятия учащихся; методическое и дидактическое обеспечение, систему контроля освоения знаний, умений и навыков учащихся – со стороны педагогического персонала Центра.

1.8. Задачи дистанционного обучения:

- предоставлять учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ в разных формах обучения с учетом потребностей, возможностей личности и непредвиденных обстоятельств непосредственно по месту жительства;
- повышать качество дополнительного образования учащихся в учреждении с использованием информационно-коммуникационных технологий.

II. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Дистанционное обучение проводится, если оно предусмотрено в дополнительной общеразвивающей программе (соответственно с указанием в рабочей программе), а также в дни приостановления учебной деятельности в Центре, в активированные дни, в дни каникул в общеобразовательных учреждениях.

Индивидуальное дистанционное обучение проводится в случае непосещения занятия учащимся.

2.2. Педагогические работники (педагог дополнительного образования и методист):

- организуют необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного обучения;
- составляют практические задания для самостоятельной работы учащихся, назначают даты выполнения заданий согласно рабочей программе на текущий учебный год (Приложение);
- оказывают информационную поддержку учащимся, родителям (законным представителям), в том числе знакомят с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляют контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения на основе принятых в Центре локальных нормативных актов. Оценивание учебных достижений учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Центре. Результаты учебной деятельности учащихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в локальной документации. Промежуточная аттестация учащихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия педагога дополнительного образования.

Примерные формы контроля знаний умений и навыков: проверка сообщения, реферата и учебно-исследовательской работы; демонстрация презентации, видеоматериалов, фото

отчета; выставка декоративных и художественных работ, технических моделей; сдача теста; чтение текста; исполнение песни.

2.3. Сдача практических заданий происходит дистанционно или на текущих занятиях по дополнительной общеразвивающей программе.

2.4. Формы дистанционных практических заданий:

- творческие задания в разных образовательных областях с применением информационных технологий, смешанных техник в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности;
- реферат, учебно-исследовательская работа;
- тест;
- контрольная работа;
- самостоятельное изучение печатных и иных материалов и составление на основе их письменных работ: эссе, аннотация.

2.5. Директор контролирует процесс дистанционного обучения.

2.6. Учащийся для участия в дистанционном обучении выполняет регламент:

2.6.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.6.2. Заходить на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в АИС «Навигатор дополнительного образования в Иркутской области».

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии занятий библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы педагога дополнительного образования и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

2.6.3. Педагог дополнительного образования проверяет выполненные задания до следующего занятия по расписанию и размещает комментарии, разъяснения в средствах сообщения, которые определены педагогом совместно с учащимися и родителями (законными представителями). Педагог обязан давать обратную связь учащимся и родителям (законным представителям).

2.6.4. Выполнять задания по указаниям педагога дополнительного образования и в срок, который педагогом дополнительного образования установлен.

2.6.5. Выполненные задания и другие работы направлять педагогу дополнительного образования на проверку посредством средств сообщения, которые определены.

2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый учащийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Центра, так и за ее пределами.

2.8. Педагог дополнительного образования может применять для дистанционного обучения платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами педагога и учащегося через интернет с возможностью доступа для каждого учащегося.

2.9. Педагог дополнительного образования при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

2.10. При осуществлении дистанционного обучения Центр оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

2.11. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогом дополнительного образования и направляется посредством средств сообщения, которые определены.

III. Техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. Техническое обеспечение учащихся с использованием дистанционного обучения осуществляется при наличии: персонального домашнего компьютера; локальной сети Интернет.

3.2. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения обеспечивается средствами Центра: локальная сеть Интернет; интернет-сайт Центра.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Центра о внесении изменений или дополнений.

4.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.

Пример оформления дистанционного задания для учащихся**ФИО педагога:** _____**Программа:** _____**Объединение(я):** _____**Дата занятия по рабочей программе:** _____**Тема занятия:** _____**Задание:** _____**Материалы:** _____**Порядок выполнения:** _____

1.

2.

3.

Важная информация (по необходимости):

1.

2.

3.

Результат сдать педагогу: _____

(Дата занятия по рабочей программе)