

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

П Р И К А З

от 17.06.2025 № 207
г. Усть-Илимск

О внесении изменений в Основную образовательную программу
МАОУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год

В соответствии со статьями 12, 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 08.08.2023 № 740, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

Изменить в локальном нормативном акте «Основная образовательная программа МАОУ ДО ЦДТ», приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236:

1. В «Введении» изложить в следующей редакции:

1.1. Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приложение 1);

1.2. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ (Приложение 1).

2. В разделе I «Целевой раздел» изложить в следующей редакции:

2.1. «1.2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ» (Приложение 2);

2.2. «1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы» (Приложение 2).

3. В разделе II «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

3.1. «Таблица 2. Формирование универсальных учебных действий при освоении ДОП в текущем учебном году» (Приложение 3);

3.2. «Таблица 3. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ в текущем учебном году» (Приложение 3).

4. В разделе III «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

4.1. Подпункт «Учебный план» (Приложение 4).

4.2. Подпункт «Календарный учебный график» (Приложение 5).

4.3. Подпункт «Система условий»: «Контроль за состоянием системы условий: 1. Подраздел «Контроль» в перспективном планировании на 2025-2026 учебный год. 2. Отчет Наблюдательному совету. 3. Отчет по выполнению муниципального задания. 4. Публичный доклад за 2024-2025 учебный год. 5. Отчёт по результатам самообследования за 2024 год».

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е.В. Баженова

Сертификат: 57B2CA29AD01FD02C10AB74EB8D6F7DC

Владелец: Баженова Елена Викторовна

Действителен до: 1 августа 2024 г. до 25 октября 2025 г.

Исполнитель: Баженова Д.В., методист;
8 (395 35) 65404, zdoilim@mail.ru

Введение

Основная образовательная программа (далее - ООП) Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МАОУ ДО ЦДТ) определяет содержание и организацию образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

Программа МАОУ ДО ЦДТ содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел включает в себя пояснительная записку, планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП), систему оценки достижения планируемых результатов освоения ДОП.

II. Содержательный раздел состоит из программы формирования универсальных учебных действий и картотеки ДОП с аннотацией, программы коррекционно-развивающей работы и программа воспитания (в т.ч. с описанием системы работы с семьёй, системы по поддержке детских инициатив).

III. Организационный раздел

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Система условий реализации ООП.

Полное наименование – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТ.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МАОУ ДО ЦДТ является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

От имени муниципального образования город Усть-Илимск полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Усть-Илимска.

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 08.08.2023 № 740.
- Бессрочная лицензия № 9769 от 28 декабря 2016 г. серия 38ЛО1 № 0003989; приложение серия 38ПО1 № 0005016.

Юридический адрес МАОУ ДО ЦДТ: 666683, Российская Федерация,
Иркутская область, г. Усть-Илимск,
ул. Мечтателей, 28.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ согласно приложению № 1 к лицензии:

- Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28;
- Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Романтиков, 14;
- Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Булгакова, 7;
- Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Героев Труда, 19;
- Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Димитрова, 10;
- Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Наймушина, дом 40;
- Иркутская область, город Усть-Илимск, просп. Дружбы Народов, 7;
- Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 45;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Молодежная, 24.

Места осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

МБОУ «СОШ № 2», г. Усть-Илимск, ул. Солнечная, 1;
МАОУ СОШ № 9, г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 7;
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», ул. Карла Маркса, 21;
МАОУ «СОШ № 11», г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 70;
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 38;
МБОУ «СОШ № 17», г. Усть-Илимск, ул. Энгельса, 7;
МБДОУ № 9 «Теремок», ул. Булгакова, 5;
МБДОУ № 12 «Брусничка», г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 6;
МБДОУ д/с № 17 «Сказка», г. Усть-Илимск, ул. Димитрова, 18;
МАОУ «ЦРР - д/с № 18 «Дюймовочка», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 27;
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 44;
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», г. Усть-Илимск, ул. Героев Труда, 37;
МАОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 29;
МАОУ № 30 «Подснежник», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 63;
МБДОУ д/с № 31 «Радуга», ул. Дружбы Народов, 74;
МДОУ д/с № 32 «Айболит», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 26;
МБДОУ д/с № 34 «Рябинка», г. Усть-Илимск, ул. Димитрова, 7;
МБДОУ д/с № 35 «Соболек», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 66;
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», ул. 40 лет Победы, 11;
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 51;
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», г. Усть-Илимск, ул. Энтузиастов, 3;
Дом спорта «Гренада», ул. Юбилейная, 8а.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Система планируемых результатов освоения учащимися ДОП определяется исходя из цели образования и развития в МАОУ ДО ЦДТ: личность, успешная, творчески и социально-активная, физически и психологически здоровая, глубоко нравственная, обладающая интеллектуальным и творческим потенциалом, строящая отношения с окружающим миром на основе познания и общечеловеческих ценностей.

Учитывая национальный воспитательный идеал, задачи общества и государства, базовые национальные ценности, определенные Концепцией, а также, руководствуясь мнением ученых о том, что «...необходимо ограничиться немногими обобщенно-сформулированными группами ценностей, их восприятием, освоением в системе воспитания и социализации ...» (Н.Д. Никадров), содержание жизнедеятельности Центра определяется ценностным отношением к Человеку, Творчеству.

Система планируемых результатов освоения ДОП учащимися включает в себя:

- предметные результаты или предметные компетентности - знания, умения, навыки, опыт практической деятельности по содержанию ДОП;
- творческие результаты или творческие способности.

Система планируемых результатов освоения ДОП в МАОУ ДО ЦДТ по содержанию представляет собой аналог планируемым результатам общего образования.

Планируемые результаты освоения общего образования сформированы как система личностных, метапредметных и предметных достижений учащегося.

Личностные результаты учащегося включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию учащегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Овладение **познавательными универсальными учебными действиями** предполагает умение использовать:

- базовые логические действия,
- базовые исследовательские действия,
- работать с информацией.

Овладение системой **коммуникативных универсальных учебных действий** обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение **регулятивными универсальными учебными действиями** включает умения

- самоорганизации,
- самоконтроля,
- развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум гарантированного содержания МАОУ ДО ЦДТ дополнительного образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты ДОП ориентированы на обеспечение общекультурной подготовки и/ или на подготовку к последующему профессиональному образованию. Предметные результаты освоения ДОП обеспечивают возможность дальнейшего успешного обучения по предпрофессиональным ДОП и/ или профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общего образования	Планируемые результаты освоения ДОП МАОУ ДО ЦДТ
Личностные результаты	Опыт
Метапредметные: межпредметных понятий и универсальных учебных действий = познавательные + коммуникативные + регулятивные	Предметные = знания, умения, навыки + опыт
Предметные	
Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность	
Критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов	
Критерий «применение» включает использование изучаемого материала при решении учебных за-	

дач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности	
Критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности учащихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни	

Таким образом, при разработке ООП МАОУ ДО ЦДТ учитывались требования к планируемым результатам общего образования, представленных в федеральных образовательных программах по уровням общего образования.

ДОП для учащихся 5-18 лет содержит систему планируемых результатов, описанную как целевые установки: *«Учащиеся будут знать»*, *«Учащиеся будут уметь»*, *«Учащиеся будут иметь опыт»*, *«У учащихся получат развитие»*. Содержание, диагностический инструментарий и процедура проведения педагогической диагностики описаны для каждой ДОП. Педагоги дополнительного образования создают условия для осуществления педагогической диагностики и оформляют результаты в журнале детской результативности:

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	Виды деятельности	Методы и формы диагностики
Предметные компетенции	- Самостоятельная познавательная - творческая - гражданско-общественная - социально значимая - культурно-досуговая - общение - предметная - межпредметная - надпредметная - внешкольная - учебная - игровая	- Письменные работы: сочинения, рефераты, доклады, эссе, статьи. - Ведение диалога, участие в диалоге: аргументация, оппонирование, умение договариваться, умение задавать вопросы и отвечать на них. - Практическая работа. - Творческая работа. - Учебно-исследовательские и проектные работы. - Решение проблемных и изобретательских задач. - Решение кейсов. - Групповой и индивидуальный проекты. - Социальная практика. - Презентация результатов на семинарах, НПК, конкурсах, соревнованиях. - Решение кроссвордов. - Тест, анкета. - Упражнения.

		- Концертный номер. - Наблюдение. - Эксперименты. - Элементарные опыты. - Игровые проблемные ситуации - Портфолио учащегося - Наставничество
--	--	--

Результаты воспитания как процесса принятия базовых нравственных ценностей учащимися отслеживаются педагогическими работниками посредством наблюдения, опроса.

В МАОУ ДО ЦДТ ведется мониторинг индивидуальных результатов освоения ДОП, обобщенных на уровне объединения, направленности по МАОУ ДО ЦДТ в целом.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся, освоивших ДОП, являются планируемые результаты ДОП независимо от формы получения дополнительного образования и формы обучения. Таким образом, ДОП определяет основные требования к образовательным результатам учащихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов ДОП (далее - Система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МАОУ ДО ЦДТ и служит основой при разработке МАОУ ДО ЦДТ соответствующего локального нормативного акта.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы дополнительного образования, обеспечению преемственности в системе дополнительного образования. Её основными функциями являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ДОП;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ДО ЦДТ являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МАОУ ДО ЦДТ, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ООП, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися ДОП.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- промежуточную аттестацию;
- аттестацию учащихся по итогам освоения ДОП;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030

года система оценки МАОУ ДО ЦДТ реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений учащихся проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, к уровню сформированности компетенций учащихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений учащихся служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений учащихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов среднего уровня и уровней выше и ниже среднего. Достижение среднего уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение средним уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- использование контекстной информации (об особенностях учащихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения учащихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Целью оценки личностных достижений учащихся является получение общего представления о воспитательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ и ее влиянии на коллектив учащихся.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с учащимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Формирование предметных компетенций обеспечивается комплексом освоения ДОП и воспитательной работой. Предметные результаты освоения ДОП ориентированы на применение знаний, умений и навыков учащимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, на успешное обучение.

Описание оценки предметных результатов по отдельной ДОП должно включать:

- список планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- требования к определению уровня сформированности уровня показателя;
- график аттестационных процедур.

Промежуточная аттестация направлена на оценку индивидуального продвижения учащегося в освоении ДОП. Результат промежуточной аттестации может быть формирующим (поддерживающим и направляющим усилия учащегося, включающий его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностическим, который помогает выявить и осознать педагогу и учащемуся существующие проблемы в обучении.

Объектом промежуточной аттестации являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по ДОП.

Используются различные формы и методы аттестации (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, проекты, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей ДОП. Результаты промежуточной аттестации являются основой для индивидуализации учебного процесса.

График проведения промежуточной аттестации учащихся зависит от длительности ДОП:

- краткосрочные ДОП, 1 год, проводится после освоения 50 % содержания;
- среднесрочные и долгосрочные, более 1 года, проводится два раза в течение учебного года, в конце декабря и мая.

Аттестация по итогам освоения ДОП является процедурой внутренней оценки МАОУ ДО ЦДТ и складывается из накопленных результатов учащихся и итоговой работы по ДОП. Итоговая работа демонстрирует способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании ДОП с учётом формируемых метапредметных действий.

Приложение 3
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 17.06.2025 № 207

**Таблица 2. Формирование универсальных учебных действий
при освоении ДОП в текущем учебном году**

№ п/п	Название программы	№ п/п	Название программы
Дошкольный уровень		Основной уровень	
1	Английская азбука -1 ступень	1	Ветеринария
2	Английская азбука -2 ступень	2	Инженерное мышление - 1
3	Английский язык для дошкольников	3	Инженерное мышление - 2
4	Веселая зарядка	4	Интеллектуальный марафон
5	Волшебные сказки (сенсорная комната)	5	Куборо
6	Дошколенок	6	Мультипликация
7	Куборики	7	Наука в опытах и экспериментах
8	Куборо-Кидс	8	Робототехника
9	Маленький художник	9	Ушу (таолу)
10	Развивающие игры	10	Электроника
11	Ушу для дошкольников	11	Я – мастер дома
12	Хочу творить!		
13	Шахматы для малышей		
Начальный уровень		Средний уровень	
1	Английский язык для школьников	1	Акварель
2	Введение в робототехнику	2	Бокс
3	Выразительное чтение	3	Большая перемена
4	Декоративное творчество	4	Вальс
5	Математика в играх	5	Вожатый
6	Шахматы для школьников	6	Волейбол
7	Мир русского слова	7	Волонтер
8	Мир шахмат	8	Выставочная деятельность
9	На крыльях Детства	9	Дизайн
10	Ритмика	10	История искусств в рисунках
11	Танцы	11	История танцевального костюма
12	Художник	12	Кубороконструирование
13	Цветные ладошки	13	Лесная промышленность
14	Час чистописания	14	Медицина
15	Читаю и думаю	15	Нескучные каникулы
		16	ОФП
		17	Охрана и право
		18	Пешеходный туризм
		19	Профессии социального профиля
		20	Промышленный туризм
		21	Скетчинг - 1
		22	Скетчинг - 2
		23	Спортивный туризм
		24	Транспорт
		25	Телестудия
		26	Техническое конструирование
		27	Ученик года
		28	Ушу (профи)
		29	Финансовая самостоятельность
		30	Фотодело
		31	Футбол

		32	Хореография
		33	Черчение для поступающих
		34	Школа социального партнерства и успеха
		35	Энергетика
		36	IT в профессиональной деятельности

Таблица 3. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ в текущем учебном году

№ п/п	Название программы	Длитель- ность (лет)	Количество часов (всего/ в неделю)	Финансирование		Уровень общего образования (возраст)	Реквизиты, автор (ы)
				МЗ	СЗ		
Естественно-научная направленность							
1	Ветеринария	1	72/ 2	-	СЗ	ОУ ОО (13-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Аникина А.А.
2	Интеллектуальный марафон	1	72/ 2	-	СЗ	ОУ ОО (11-15 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.03.2025 № 094, авт. Баженова Д.В.
3	Математика в играх	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
4	Наука в опытах и экспериментах	1	72/ 2	-	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.05.2025 № 094, авт. Баженова Д.В.
5	Нескучные каникулы	1 месяц	16/ 4	МЗ	-	СУ ОО (5-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.12.2024 № 334, авт. Баженова Д.В., Некрасова Е.В.
Социально-гуманитарная направленность							
1	Английская азбука - 1 ступень	1	72/ 2	-	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Бубновская С.А.
2	Английская азбука - 2 ступень	1	72/ 2	-	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Бубновская С.А.
3	Английский язык для дошкольников	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Бубновская С.А.
4	Английский язык для школьников	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Бубновская С.А.
5	Большая перемена	1	26/ 1 46/ 1	МЗ	-	СУ ОО (11-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Клименко Н.В., Копылова Е.В.
6	Вожатый	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (15-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2023 № 082, авт. Копылова Е.В., Трохимович В.А.
7	Волонтёр	1	144/ 4	МЗ	-	СУ ОО (14-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Клименко Н.В.
8	Волшебные сказки (сенсорная комната)	1	36/ 1	МЗ	-	ДУ ОО (5-7 лет) НУ ОО (7-9 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.

9	Дошколёнок	1	68/ 2	Платная образовательная услуга		ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Пронина Е.А.
10	Лесная промышленность	1 месяц	32/ 8	-	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
11	Медицина	1 месяц	32/ 8	-	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 30.01.2023 № 031, авт. Зуева Л.М.
12	Мир русского слова	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Аникина А.А.
13	На крыльях Детства	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.05.2025 № 094, авт. Лушникова Е.В.
14	Охрана и право	5 недель	40/ 8	-	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 30.01.2023 № 031, авт. Зуева Л.М.
15	Профессии социального профиля	1 месяц	32/ 8	-	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 21.03.2024 № 105, авт. Зуева Л.М.
16	Развивающие игры	1	72/ 2	-	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.03.2025 № 094, авт. Копылова Е.В.
17	Транспорт	5 недель	40/ 8	-	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 30.01.2023 № 031, авт. Зуева Л.М.
18	Ученик года	3 недели	18/ 6	МЗ	-	СУ ОО (16-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
19	Финансовая самостоятельность	5 недель	40/ 8	-	СЗ	СУ ОО (13-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 21.03.2024 № 105, авт. Фомина А.А.
20	Час чистописания	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		НУ ОО (7-10 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2023 № 082, авт. Пронина Е.А.
21	Читаю и думаю	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.05.2023 № 175, авт. Копылова Е.В., Пронина Е.А.
22	Школа социального партнёрства и успеха	2	288/ 4 1, 2 г.об. – по 144	МЗ	-	СУ ОО (13-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Трохимович В.А.
23	Энергетика	5 недель	40/ 8	-	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 30.01.2023 № 031, авт. Фомина А.А.
24	IT в профессиональной деятельности	1 месяц	32/ 8	-	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.03.2025 № 094, авт. Фомина А.А.
Техническая направленность							

1	Введение в робототехнику	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (6-8 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
2	Дизайн	1	144/ 4	МЗ	-	СУ ОО (11-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
3	Инженерное мышление-1	1	72/ 2	-	СЗ	ОУ ОО (8-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 23.10.2023 № 280, авт. Некрасова Е.В.
4	Инженерное мышление-2	1	72/ 2	-	СЗ	ОУ ОО (8-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 23.10.2023 № 280, авт. Некрасова Е.В.
5	Куборо	1	72/ 2	-	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Некрасова Е.В.
6	Куборики	1	72/ 2	-	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Лушникова Е.В.
7	Кубороконструирование	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (8-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Некрасова Е.В.
8	Куборо-Кидс	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Лушникова Е.В.
9	Робототехника	2	288/ 4 1, 2 г.об. - по 144	МЗ	-	ОУ ОО (8-15 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
10	Телестудия	3	576/ 4-6 1 г.об. - 144 2, 3 г.об. - по 216	МЗ	-	СУ ОО (10-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
11	Техническое конструирование	3	576/ 4-6 1 г.об. - 144 2, 3 г.об. - по 216	МЗ	-	СУ ОО (9-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
12	Черчение для поступающих	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (14-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
13	Электроника	1	144/ 4	МЗ	-	ОУ ОО (8-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
14	Я – мастер дома	1	72/ 2	-	СЗ	ОУ ОО (9-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
Туристско-краеведческая направленность							
1	Пешеходный туризм	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (11-16 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.

2	Промышленный туризм	1	144/ 4	МЗ	-	СУ ОО (14-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 10.09.2024 № 247, авт. Фомина А.А.
3	Спортивный туризм	4	864/ 2-6	МЗ	-	СУ ОО (12-17 лет)	
Физкультурно-спортивная направленность							
1	Бокс	5	1008/ 4-6 1 г.об. – 144, 2-5 г.об. – по 216	МЗ	-	СУ ОО (9-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 28.11.2023 № 317, авт. Аникина А.А.
2	Веселая зарядка	1	72/ 2	-	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
3	Волейбол	3	576/ 4-6 1 г.об. - 144 2,3 г.об. - по 216	МЗ	-	СУ ОО (11-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
4	Мир шахмат	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Лушников Е.В.
5	Общая физическая подготовка	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (7-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
6	Ушу (профи)	2	432/ 6 1, 2 г.об. – по 216	МЗ	-	СУ ОО (13-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В..
7	Ушу (таолу)	5	1008/ 4-6 1 г.об. – 144, 2-5 г.об. – по 216	МЗ	-	ОУ ОО (7-14 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
8	Ушу для дошкольников	1	72/ 2	-	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 28.10.2023 № 280, авт. Копылова Е.В.
9	Футбол	5	1008/ 4-6 1 г.об. – 144, 2-5 г.об. – по 216	МЗ	-	СУ ОО (9-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
10	Шахматы для малышей	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
11	Шахматы для школьников	1	34/ 1	Платная образовательная		НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.

				услуга			
Художественная направленность							
1	Акварель	3	576/ 4-6 1 г.об. - 144 2,3 г.об. - по 216	МЗ	-	СУ ОО (7-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Саблина Т.Л.
2	Вальс	2 месяца	16/ 2	-	СЗ	СУ ОО (15-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 23.10.2023 № 280, авт. Баженова Д.В., Богданова А.И.
3	Выразительное чтение	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (6-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
4	Выставочная деятельность	1	84/ 2	МЗ	-	СУ ОО (5-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 28.10.2024 № 295, авт. Баженова Д.В.
5	Декоративное творчество	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Клименко Н.В.
6	История искусств в рисунках	3	576/ 4-6 1 г.об. - 144 2,3 г.об. - по 216	МЗ	-	СУ ОО (10-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2023 № 082, авт. Саблина Т.Л.
7	История танцевального костюма	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (12-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Аникина А.А.
8	Маленький художник	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.03.2025 № 094, авт. Баженова Д.В.
9	Мультипликация	2	288/ 4 1, 2 г.об. – по 144	МЗ	-	ОУ ОО (8-15 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Карманова Е.Н.
10	Ритмика	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 28.10.2024 № 295, авт. Баженова Д.В.
11	Скетчинг-1	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 23.10.2023 № 280, авт. Саблина Т.Л.
12	Скетчинг-2	1	72/ 2	-	СЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 23.10.2023 № 280, авт. Копылова Е.В., Саблина Т.Л.
13	Танцы	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
14	Фотодело	1	144/ 4	МЗ	-	СУ ОО (11-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Аникина А.А.
15	Хореография	9	1872/ 4-6	МЗ	-	СУ ОО (6-18 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023

			1 г.об. - 144 2-9 г.об. – по 216				№ 002, авт. Копылова Е.В.
16	Хочу творить!	1	72/ 2	-	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Карманова Е.Н.
17	Художник	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Карманова Е.Н.
18	Цветные ладошки	1	72/ 2	-	СЗ	НУ ОО (5-10 лет)	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.

Приложение 4
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 17.06.2025 № 207

Учебный план МАОУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направленность	ДОП	Фи нан си ро ва ние	Уровень общего образования (возраст учащихся)	ФИО педагога	Штат ный /совм ести тель	Нагрузка	Всего объед й	Кол во уча ся
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ									
1	Естественнонаучная	Наука в опытах и экспериментах	СЗ	СУ ОО (7-14 лет)	Карманова Екатерина Николаевна	шт	2	1	15
2	Естественнонаучная	Интеллектуальный марафон (январь)	СЗ	СУ ОО (15-18 лет)	Колмакова Анна Николаевна	шт	2	1	40
3	Естественнонаучная	Ветеринария (октябрь)	СЗ	СУ ОО (15-18 лет)	Кузьмина Вера Николаевна	совм	2	1	40
4	Естественнонаучная	Математика в играх	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	ВАКАНСИЯ	совм	10	5	75
5	Естественнонаучная	Наука в опытах и экспериментах	СЗ	СУ ОО (7-14 лет)	ВАКАНСИЯ	шт	18	9	135
Всего по направленности							34	17	255
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ									
6	Социально-гуманитарная	Английская азбука - 1 ступень	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Бубновская Светлана Анатольевна	шт	6	3	45
7	Социально-гуманитарная	Английская азбука - 2 ступень	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Бубновская Светлана Анатольевна	шт	4	2	30
8	Социально-гуманитарная	Вожатый	СЗ	СУ ОО (15-18 лет)	Трохимович Валентина Андреевна	шт	6	3	45
9	Социально-гуманитарная	Волонтер	МЗ	СУ ОО (14-18 лет)	Клименко Наталья Викторовна	шт	4	1	15
10	Социально-гуманитарная	Мир русского слова	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Колмакова Анна Николаевна	шт	4	2	30
11	Социально-гуманитарная	Ученик года (март)	МЗ	СУ ОО (16 -18 лет)	Трохимович Валентина Андреевна	шт	6	1	16
12	Социально-гуманитарная	ШСУ	МЗ	СУ ОО (13-18 лет)	Трохимович Валентина Андреевна	шт	4	1	16

13	Социально-гуманитарная	На крыльях Детства	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Клименко Наталья Викторовна	шт	4	2	30
14	Социально-гуманитарная	Профориентация (конкурсы: Медицина, Лесная промышленность, Энергетика, Финансовая самостоятельность, Транспорт, Охрана право, Профессии социального профиля, IT в профессиональной деятельности)	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Фомина Александра Александровна	шт	8	1	40
15	Социально-гуманитарная	Развивающие игры	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Лушникова Елена Викторовна	шт	2	1	15
16	Социально-гуманитарная	Волшебные сказки (сенсорная комната)	МЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	ВАКАНСИЯ	вн. сов	2	2	15
17	Социально-гуманитарная	Мир русского слова	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	ВАКАНСИЯ	шт	28	14	210
Всего по направленности							78	33	507
ТЕХНИЧЕСКАЯ									
18	Техническая	Дизайн (компьютерный)	МЗ	СУ ОО (11-17 лет)	Казарина Светлана Александровна	шт	12	3	39
19	Техническая	Дизайн	МЗ	СУ ОО (11-17 лет)	Баженова Диана Владимировна	шт	4	1	13
20	Техническая	Куборо	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Баженова Диана Владимировна	шт	2	1	13
21	Техническая	Черчение для поступающих	СЗ	СУ ОО (14-18 лет)	Баженова Диана Владимировна	шт	2	1	13
22	Техническая	Введение в робототехнику	СЗ	НУ ОО (6-8 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	4	2	26
23	Техническая	Робототехника	МЗ	ОУ ОО (8-15 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	16	4	52
24	Техническая	Телестудия	МЗ	СУ ОО (10-18 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	6	1	13
25	Техническая	Электроника	МЗ	ОУ ОО (8-14 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	4	1	13
26	Техническая	Куборики	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Лушникова Елена Викторовна	шт	4	2	26
27	Техническая	Куборо	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Лушникова Елена Викторовна	шт	6	3	39
28	Техническая	Инженерное мышление - 2	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Некрасова Елена Васильевна	шт	2	1	13
29	Техническая	Инженерное мышление - 1	СЗ	ОУ ОО (8-14 лет)	Некрасова Елена Васильевна	шт	2	1	13
30	Техническая	Кубороконструирование	СЗ	ОУ ОО (8-14 лет)	Некрасова Елена Васильевна	шт	4	2	26

31	Техническая	Техническое конструирование	МЗ	СУ ОО (9-18 лет)	Фадеев Артём Федорович	совм	4	1	13
32	Техническая	Я - мастер дома	СЗ	ОУ ОО (9-14 лет)	Фадеев Артём Федорович	совм	2	1	13
33	Техническая	Куборокостроирование	СЗ	ОУ ОО (8-14 лет)	ВАКАНСИЯ	совм	18	9	117
34	Техническая	Куборо	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	ВАКАНСИЯ	шт	14	7	91
Всего по направленности							106	41	533
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ									
35	Туристско-краеведческая	Промышленный туризм (январь)	МЗ	СУ ОО (13-18 лет)	Фомина Александра Александровна	шт	4	1	24
36	Туристско-краеведческая	Пешеходный туризм (вакансия)	СЗ	СУ ОО (11-16 лет)	Санжак Марианна Васильевна	совм	2	1	18
37	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	МЗ	СУ ОО (13-18 лет)	ВАКАНСИЯ	совм	18	3	45
38	Туристско-краеведческая	Пешеходный туризм	СЗ	СУ ОО (11-16 лет)	ВАКАНСИЯ	совм	18	9	135
Всего по направленности							42	14	222
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ									
39	Физкультурно-спортивная	Ушу для дошкольников	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Завиркин Олег Николаевич	шт	12	6	90
40	Физкультурно-спортивная	УШУ (профи)	МЗ	СУ ОО (13-18 лет)	Завиркин Олег Николаевич	шт	6	1	15
41	Физкультурно-спортивная	УШУ(таолу)	МЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Завиркин Олег Николаевич	шт	16	3	45
42	Физкультурно-спортивная	Мир шахмат	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Саблина Татьяна Леонидовна	шт	4	2	30
43	Физкультурно-спортивная	Веселая зарядка	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	4	2	30
44	Физкультурно-спортивная	Веселая зарядка	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Потапова Анастасия Анатольевна	шт	6	3	45
45	Физкультурно-спортивная	Волейбол	МЗ	СУ ОО (11-18 лет)	Скурковин Михаил Михайлович	совм	12	2	30
46	Физкультурно-спортивная	ОФП	СЗ	ОУ ОО (7-18 лет)	Скурковин Михаил Михайлович	совм	6	3	45
47	Физкультурно-спортивная	ОФП	СЗ	ОУ ОО (7-18 лет)	Чешев Роман Анатольевич	шт	8	4	60

48	Физкультурно-спортивная	Футбол	МЗ	СУ ОО (9-18 лет)	Чешев Роман Анатольевич	шт	20	4	60
49	Физкультурно-спортивная	ОФП	СЗ	СУ ОО (7-18 лет)	Гаврилов Сергей Петрович	шт	2	1	15
50	Физкультурно-спортивная	Бокс	МЗ	СУ ОО (9-18 лет)	Гаврилов Сергей Петрович	шт	30	5	75
51	Физкультурно-спортивная	ОФП	СЗ	ОУ ОО (7-18 лет)	ВАКАНСИЯ	шт	12	6	90
Всего по направленности							138	42	630
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ									
52	Художественная	Танцы	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Головина Татьяна Сергеевна	шт	2	1	15
53	Художественная	Декоративное творчество	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Баженова Диана Владимировна	шт	2	1	15
54	Художественная	Декоративное творчество	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Казарина Светлана Александровна	шт	4	2	30
55	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Казарина Светлана Александровна	шт	2	1	15
56	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Бубновская Светлана Анатольевна	шт	14	7	105
57	Художественная	Ритмика	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	8	4	60
58	Художественная	Вальс (апрель)	СЗ	СУ ОО (15-18 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	4	2	30
59	Художественная	Хореография	МЗ	СУ ОО (6-18 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	6	1	15
60	Художественная	Хореография	МЗ	СУ ОО (6-18 лет)	Головина Татьяна Сергеевна	шт	12	2	30
61	Художественная	Цветные ладошки	СЗ	НУ ОО (6-10 лет)	Потапова Анастасия Анатольевна	шт	4	2	30
62	Художественная	Мультипликация	МЗ	ОУ ОО (8-15 лет)	Карманова Екатерина Николаевна	шт	8	2	30
63	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Карманова Екатерина Николаевна	шт	2	1	15
64	Художественная	Цветные ладошки	СЗ	НУ ОО (6-10 лет)	Карманова Екатерина Николаевна	шт	2	1	15
65	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Карманова Екатерина Николаевна	шт	8	4	60
66	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Карманова Екатерина Николаевна	шт	2	1	15

67	Художественная	Танцы	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Левина Елизавета Владимировна	шт	4	2	30
68	Художественная	История танцевального костюма	СЗ	СУ ОО (12-18 лет)	Левина Елизавета Владимировна	шт	2	1	15
69	Художественная	Хореография	МЗ	СУ ОО (6-18 лет)	Левина Елизавета Владимировна	шт	28	5	75
70	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Ляпина Анастасия Сергеевна	шт	4	2	30
71	Художественная	Скетчинг - 1	СЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Ляпина Анастасия Сергеевна	шт	4	2	30
72	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Ляпина Анастасия Сергеевна	шт	10	5	75
73	Художественная	Цветные ладошки	СЗ	НУ ОО (6-10 лет)	Ляпина Анастасия Сергеевна	шт	2	1	15
74	Художественная	Акварель	МЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	12	2	30
75	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	2	1	15
76	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	6	3	45
77	Художественная	Цветные ладошки	СЗ	НУ ОО (5-10 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	2	1	15
78	Художественная	История танцевального костюма	СЗ	СУ ОО (12-18 лет)	Головина Татьяна Сергеевна	шт	2	1	15
79	Художественная	Ритмика	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Головина Татьяна Сергеевна	шт	4	2	30
80	Художественная	Акварель	МЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Саблина Татьяна Леонидовна	шт	8	2	30
81	Художественная	Скетчинг - 2	СЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Саблина Татьяна Леонидовна	шт	2	1	15
82	Художественная	История искусств в рисунках	МЗ	СУ ОО (10-17 лет)	Саблина Татьяна Леонидовна	шт	6	1	15
83	Художественная	Выставочная деятельность (январь)	МЗ	СУ ОО (5-17 лет)	Пронина Елена Альбертовна	шт	2	1	100
84	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	ВАКАНСИЯ	шт	16	8	120
85	Художественная	Фотодело	МЗ	СУ ОО (11-18 лет)	ВАКАНСИЯ	совм	4	1	15

86	Художественная	Выразительное чтение	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	ВАКАНСИЯ	совм	18	9	135
87	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	ВАКАНСИЯ	совм	16	8	135
Всего по направленности							234	91	1465
ВСЕГО							632	238	3672

Календарный учебный график МАОУ ДО ЦДТ
на 2025-2026 учебный год
(01.09.2025-31.08.2026)

Основной период обучения:

- 1 полугодие – 08.09.2025 – 28.12.2025.
- 2 полугодие – 12.01.2026 - 31.05.2026.

Количество учебных недель:

- 1 полугодие – 16 недель.
- 2 полугодие – 20 недель.

Продолжительность учебного года

Всего в 2025-2026 учебном году – 36 недель.

Продолжительность учебного года зависит от общего количества часов в ДОП с указанием количества учебных недель и часов в неделю в рабочей программе.

Дата начала и окончания учебного года зависит от срока реализации ДОП, в т.ч. по краткосрочным ДОП обучение осуществляется с указанием дат в рабочей программе. Набор на ДОП может проводиться при наличии необходимого количества заявлений учащихся согласно их потребностям и интересам в течение календарного года.

Государственные праздники (нерабочие дни): 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 9 марта, 21 апреля, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

Если дата приходится на выходной день, то продолжение образовательного процесса переносится на последующий рабочий день.

Сроки и продолжительность каникул зависят от срока реализации ДОП:

- по краткосрочным ДОП - в течение календарного года с указанием дат в рабочей программе, в т.ч. 29.12.2025 - 11.01.2026;
- по среднесрочным и долгосрочным ДОП – 29.12.2025 - 11.01.2026; 01.06.2026 - 06.09.2026.

Расписание занятий

- 1 смена – 09:00 - 14:30
- 2 смена – 15:00 - 21:00.

В летнее каникулярное время, свободное от школьного обучения, для учащихся преподаются краткосрочные ДОП и работают профильные смены по направлениям дополнительного образования.