

**Конспект занятия
по дополнительной общеразвивающей программе «Танцы»**

Составила: Головина Т.С., педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦДТ, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 26.09.2025 № 277

Тема: «Взаимодействие партнёров в парном танце «Полька»

Продолжительность занятия: 45 мин.

Возраст учащихся 7-8 лет.

Цель: разучивание композиции парного танца «Полька» на основе выученных ранее движений.

Задачи:

1. Воспитывать взаимное уважительное отношение партнёров в танце.
2. Познакомить учащихся с понятием «композиция танца».
3. Развивать у учащихся воображение и артистизм, отрабатывать технические приёмы.

Тип занятия: освоение нового материала.

Технология: игровая.

Содержание занятия

№ п/п	Этапы занятия	Дозировка (мин)	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Рекомендации
1	Организационный	2	Приветствует детей, поклон. Проверяет готовность к занятию. Создаёт положительный эмоциональный настрой на занятие у учащихся	Входят в класс под музыку на свои места, поклон	П. Чайковский. «Марш» из балета «Щелкунчик». Форма одежды для девочек: купальник, носки и чешки белые, юбочка чёрная; для мальчиков: футболка белая, шорты, носки и чешки чёрные
2	Подготовительный	5	Проводит разминку	Выполняют фронтально разновидности шага, бега, приседаний, прыжков, заканчивают дыхательной гимнастикой	Музыкальное сопровождение- песни из

					мультфильмов
3	Актуализация знаний	3	Проводит танцевальную игру «Весёлая зарядка»: Зайцы встали по порядку, Зайцы делают зарядку, Ты, дружок, не ленись- На зарядку становись!	Выполняют в линиях «Весёлую зарядку», разученную на предыдущих занятиях, создают образ любого животного на выбор	Г. Кингсли. «Рорсоп», исп. В. Зинчук
		8	Проводит танцевальную игру: «Круг в круге». Цель: научить детей свободно приглашать друг друга на танец, преодолевать стеснение, подавать руки и выполнять движения в паре	Быстро строят круги, запоминают свои места в танцевальной композиции и вежливо обращаются к своим партнёрам	Музыкальные фрагменты (размер 2/4, 4/4)
			Демонстрирует видеозапись детской польки в парах	Смотрят видеозапись	Видеозапись «Полька», исп. ансамбль им. В. Локтева
			Задаёт вопросы учащимся: - Какой характер у этого танца? - Знакомы ли вам движения танца? - Какая музыка сопровождает танец? - Можем ли мы просчитать движения под музыку?	Отвечают на вопросы	
			Обобщает ответы учащихся: - весёлый танец, радостная музыка; - танцевальные шаги, подскоки (руки «корзиночкой»), галоп боковой (руки «лодочкой»), приставные шаги вперёд и назад с хлопками; - счёт 1-8		
4	Постановка цели	3	Предлагает учащимся загадку: <i>Первую</i> пляшут так резво детишки, Парами скачут девчонки, мальчишки. В Европе <i>вторая</i> с рожденья живёт, Всех отгадавших к себе позовёт. (Полька).	Отгадывают	
			Предлагает учащимся самим сформулировать цель занятия, обобщает ответы и объявляет цель занятия	Отвечают в форме гипотезы учебной цели	
5	Освоение нового	10	Проводит игру-путешествие в историю	Изображают гостей бала, Принца и	Презентация «Вы

	материала		танца «Золушка на балу»	Золушку	поедете на бал?»
			Просит выбрать правильный ответ на вопрос: «Как называют партнёра в танце?» А. Орденосец. В. Лауреат. Б. Кавалер. Г. Кавалерист.	Отгадывают	
			Демонстрирует композицию польки соло, потом в паре с одним из учащихся	Отгадавший танцует с педагогом в первой паре. Разучивают в парах композицию «Польки» под счёт. Мальчики приглашают девочек и танцуют парами по кругу	
			Анализирует результаты исполнения танца в парах	Обсуждают в парах совместное исполнение танца	
6	Закрепление новых знаний и их применение	7	Формирует 2 команды через игровой приём «Выбери звёздочку». - Птичка польку танцевала Потому что весела! Нос налево, хвост направо- Вот так полечка была! - А как называется эта полька? Угадавшая команда танцует первой!	Работают в командах. Угадывают. (Полька «Карабас» из мультфильма «Приключения Буратино»)	Фрагмент мультфильма «Приключения Буратино»
7	Рефлексия	5	Мотивирует детей на оценку занятия	Оценивают занятие карточками «Погода в нашем зале»	Карточки с картинками «солнышко» и «тучка».
			Подводит итоги занятия	Проводят взаимооценку команд и награждение	Бумажные медали за 1, 2, 3 место, остальным – звёздочка участника
8	Окончание занятия	2	Прощается. Поклон	Прощаются. Поклон. Аплодисменты. Выходят из зала	