

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 26.09.2025 № 277

Квест
«О событиях Великой Отечественной Войны»

Разработала:
Лушникова Елена Викторовна,
педагог дополнительного
образования МАОУ ДО ЦДТ

Актуальность мероприятия. Великая Отечественная война стала самой разрушительной и масштабной в истории России. Ни одно государство не знало столь значительных потерь. Советский Союз, преодолев невероятные трудности, оказался победителем в справедливой освободительной войне. Он принёс свободу от фашистской оккупации странам Европы, а также ликвидировал мировую угрозу нацизма. Великая Отечественная война поделила историю России на до и после. Жесточайшие испытания сплотили людей в единый советский народ. Фраза «Лишь бы не было войны» надолго вошла в бытовую обиход.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших задач современного образования. Ключевым документом в сфере патриотического воспитания является федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Детство и юность - самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине. Историческая память важна и необходима во все времена. Задача педагога, работая в этом направлении, воспитать инициативных, дисциплинированных, высоконравственных, мужественных людей, сформировать чувство долга перед государством, Родиной и семьей.

Цель: развитие гражданско-патриотического сознания у учащихся посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны через изучение событий Великой Отечественной войны.
2. Актуализировать и расширить кругозор учащихся о событиях Великой Отечественной войны. Расширять пассивный и активный словари.
3. Развивать мышление, смекалку, умение быстро ориентироваться в материале. Формировать умение работать в команде, коммуникативные навыки.

Планируемые результаты: учащиеся расширят кругозор, актуализируют знания по содержанию игры, научатся применять полученные знания, умения и навыки в новой ситуации, будут уметь работать в команде.

Технологии: информационно-коммуникационные, игровая, групповой работы.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Форма мероприятия: квест.

Возраст участников: учащиеся 7-8-х классов общеобразовательных учреждений города.

Продолжительность мероприятия: 60 мин.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, электронная презентация, маршрутные листы, демонстрационный и раздаточный материал, ватман, маркеры.

Предварительная работа: формирование команд из 5-6 учащихся. Командам необходимо подготовить название, девиз, эмблему, соответствующие теме.

Кадровые условия: педагог-организатор, учитель, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагогические работники – руководители команд.

Сценарий может быть использован педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, учителями общеобразовательных школ, заместителями директора по воспитательной работе для организации культурно-досуговой и внеурочной деятельности учащихся. Квест может проводиться в Дни воинской славы, в День Защитника Отечества, в преддверии Дня Победы, в День памяти и скорби.

Ход мероприятия

I. Организационный этап

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вспоминаем доблестный подвиг нашего народа, победившего фашистов и завоевавшего мир на земле. Наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Война была долгой и жестокой, она принесла горе и слезы, разруху и голод. Много детей и взрослых погибло в эти военные годы, но люди выстояли и победили. Война закончилась 9 мая 1945 года. Этот день стал в нашей стране великим праздником, праздником Победы!

Чтец 1.

Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!

Они помнят походы и дальние страны,
И простые, от сердца, народа слова.
Помнят лица друзей, уходивших так рано.
Их слова и улыбки –
Ведь память жива!

Чтец 2.

Они помнят весну 45-го года...
Закружилась от счастья тогда голова!
Не узнали её те, что гибли в походах,
Но всё помнят друзья их,
Ведь память жива!

Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!

II. Основной этап

Ведущий: Давайте познакомимся с командами.

Представление команд

Капитаны команд получают индивидуальные маршрутные листы. По сигналу все команды расходятся по игровым этапам. Задача участников команды: выполнить все задания. За правильные ответы участникам будут выданы буквы. Все буквы необходимо сохранить, они нужны для выполнения последнего задания. В добрый путь!

На каждом игровом этапе команду встречает ведущий в военной форме, который выдает задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание правильно, то ведущий дает букву и делает отметку в маршрутном листе

Маршрутный лист

№	Название станции	Место расположения	Отметка о прохождении
1	Минное поле		
2	Победа		
3	Песни весны		
4	Танкисты		
5	Оружие Победы		
6	Привал		
7	Шифровка		
8	Дорога к Победе		
9	Цветной мир		

«Минное поле»

Задание: Играет капитан команды (или любой участник по решению команды). Задача участника: пройти минное поле. Для этого необходимо ответить на 10 вопросов. Если ответ правильный, то участник делает шаг вперед, если неправильный – шаг назад. Время на выполнение задания - 5 минут. Один ответ – 1 балл.

1. В каком году началась Великая Отечественная война? (*В 1941 году*)
2. Что означала команда «Воздух!» во времена Великой Отечественной войны? (*Воздушная тревога, появился вражеский самолёт*)
3. Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом? (*Перчатки*)
4. Крепость-герой, которая приняла на себя первый удар фашистских войск и держала оборону 30 дней. (*Брестская крепость*)
5. Назовите город, который находился в блокаде 900 дней. (*Ленинград*)
6. Какая битва стала главным событием в войне? (*Сталинградская битва*)
7. Лучший танк Советской армии во время войны? (*Танк «Т-34»*)
8. «Дорога жизни» - что это? (*Единственная дорога, связывающая блокадный Ленинград с тылом. По этой дороге эвакуировали население, везли в осаждённый город продукты, топливо, оружие*)
9. Назовите даты второй мировой войны. (*1 сентября 1939 - 2 сентября 1945*)
10. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война? (*4 года, с 1941 по 1945*)

«Победа»

Задание: Участникам команды необходимо составить слова из первых букв слова «ПОБЕДА». Слова должны быть связаны с событиями Великой Отечественной войны. Время на выполнение задания - 5 минут. Одно слово – 1 балл.

«Песни весны»

Задание: Участникам команды необходимо вспомнить песни военных лет и исполнить их. Время на выполнение задания - 5 минут. Одна песня – 1 балл.

«Танкисты»

Задание: Участники команды метают мячики «гранаты» по «вражеским танкам» (макеты из картона).

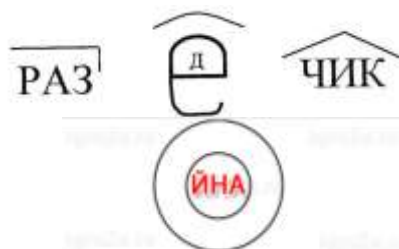
Время на выполнение задания – 5 минут. Одно попадание – 1 балл.

«Оружие победы»

Задание: Участникам команды необходимо разгадать ребусы на военную тему.
Время на выполнение задания - 5 минут. Один ребус – 1 балл.



Ответ: Капитан



Ответ: Разведчик



Ответ: Солдат

Р1А

Ответ: Родина



Ответ: Подлодка



Ответ: Граната

«Привал»

Задание: Участникам команды необходимо ответить на 20 вопросов.
Время на выполнение задания - 5 минут. Один правильный ответ – 1 балл.

1. С какого по какой год шла Великая Отечественная война? **(1941-1945)**
2. Назовите дату вторжения Германии в СССР? **(22 июня)**
3. Что означает термин «блицкриг»? **(Молниеносная война)**
4. Что во время Великой Отечественной войны называли «катюшами»? **(Ракетная установка)**
5. Назовите цвет флага СССР **(Красный)**
6. Назовите цвета флага России **(Белый, синий, красный)**
7. Главная песня страны **(Гимн)**
8. Торжественное движение войск и военных **(Парад)**
9. Назовите военную должность В.В. Путина **(Главнокомандующий)**
10. В нее призывают юношей с 18 лет **(Армия)**
11. Как называется расцветка одежды военных? **(Камуфляж)**
12. Доклад генералу **(Рапорт)**

13. Что носит военный на плечах? (*Погоны*)
14. Как называется здание, в котором живут солдаты? (*Казарма*)
15. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (*Снайпер*)
16. Какие головные уборы носят солдаты? (*Фуражка, каска*)
17. Солдат, охраняющий рубежи Родины (*Пограничник*)
18. Как называется ручной разрывной снаряд? (*Граната*)
19. Укрытие, из которого солдаты стреляют (*Окоп*)
20. Тяжелая боевая машина из четырех букв (*Танк*)

«Шифровка»

Задание: Нужно расшифровать известное высказывание и закончить его.

Время на выполнение задания - 5 минут. За правильную расшифровку – 5 баллов.

Правила: чтобы расшифровать известное высказывание, необходимо воспользоваться ключом к шифру.

Например, 34 – это буква Я (3 и 4 соединяем прямыми линиями).

11 20 15 11 14 00 13 18 13 05 25 15 13 16 17 10 04 05 20

Ответ: Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
1	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
3	Ы	Ь	Э	Ю	Я	-	.	,	?
4	:	;	-	!	»				

«Дорога к Победе»

Задание: Команда получает таблицу, в которой даты и события Великой Отечественной войны перепутались. Необходимо правильно соотнести даты и события.

Время на выполнение задания – 5 минут. Один ответ – 1 балл.

№	Дата	№	Событие
1	22 июня 1941	1	Освобождение блокады Ленинграда
2	10 июля 1941 - 13 января 1944	2	Берлинская операция войск Красной Армии
3	17 июля 1942 – 2 февраля 1943	3	День Победы
4	5 июля – 23 августа 1943	4	Героическая оборона Ленинграда
5	27 января 1944	5	Битва под Сталинградом
6	6 июня 1944	6	Подписание Акта о капитуляции Германии
7	16 апреля – 8 мая 1945	7	Нападение фашистской Германии на СССР
8	8 мая 1945	8	Открытие второго фронта в Европе
9	9 мая 1945	9	Битва под Курском

«Цветной мир»

Это последний этап, на который команды приходят одновременно

Ведущий: Закончилось наше путешествие. У каждой команды есть буквы, которые они получали при прохождении игровых этапов. Ваша задача: составить фразу из букв и записать ее в маршрутном листе. **(Я помню! Я горжусь!)**

*После выполнения задания капитаны команд сдают маршрутные листы
экспертной комиссии*

III. Подведение итогов.

Ведущий: Настал долгожданный момент для объявления победителей, призеров и участников квеста «Я помню! Я горжусь!».

Награждение участников, призеров и победителей

Чтец 1.

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно уснут города,
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

Ведущий: Уважаемые участники квеста, спасибо за игру и до новых встреч!
Звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. М.: Гном, 2023. – 48 с.
 2. Митяев А.В. 1418 дней. Рассказы о битвах и героях Великой Отечественной войны 1941-1945. М.: Вече, 2020. – 560 с.
 3. Печерская А.Н. Наша Победа: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы. М.: Мозаичный парк, 2015. – 48 с.
- <https://music.yandex.ru/users/npsmir2007/playlists/1038>
<http://back-in-ussr.com/2015/05/velikie-polkovodcy-otechestvennoy-voyny.html>