

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 26.09.2025 № 277

**Методическая разработка воспитательного мероприятия познавательная
игра «А мы живем в Сибири»**

Разработала:
Одинцова Татьяна Валерьевна,
педагог-организатор
МАОУ ДО ЦДТ

г. Усть-Илимск, 2025

Познавательная игра «А мы живем в Сибири»

Тема: познавательная игра «А мы живем в Сибири».

Цель: формирование у учащихся основ гражданской идентичности и ценностного отношения к малой Родине через знакомство с природным, культурным и историческим наследием Сибири.

Задачи:

- актуализировать умения работать с разными видами информации (визуальной, тактильной, аудиальной); расширить знания о географии, уникальных природных объектах, полезных ископаемых, культуре и традициях Сибири;
- развивать навыки коммуникации, познавательный интерес, воображение и умение выдвигать гипотезы;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину, сопричастность к её истории; способствовать осознанию традиционных ценностей.

Форма проведения: интерактивная игра с мультимедийной презентацией, играми и тактильным знакомством с минералами.

Продолжительность: 40 минут.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Возрастная группа: учащиеся 8-11 лет (2-5 классы).

Кадровые условия: педагог-организатор, учитель, педагог дополнительного образования, социальный педагог.

Комментарий: мероприятие приурочено к проведению в рамках празднования «Дня Сибири» и направлено на реализацию требований ключевых государственных документов в сфере образования и воспитания.

Оборудование и материалы:

1. Ноутбук, проектор, экран, колонки (при технической необходимости), презентёр (кликер).
2. Сценарий игры «А мы живем в Сибири».
3. Мультимедийная презентация (Приложение 1).
4. Музыкальное сопровождение (фоновое, звуковые эффекты сцен и переходов по сценарию).
5. Реквизит: стилизованный сундук, зеркало, коллекция минералов, большая ёмкость для воды, пипетка, небольшая прозрачная ёмкость для капель, графин с водой (Приложение 2).
6. Раздаточный материал: печати для проведения рефлексии по 2 штуки на каждого учащегося (Приложение 3).

Рекомендации:

1. Ведущий является не лектором, а навигатором.
2. Важно поддерживать высокий темп проведения игры, энергичность, постоянно вовлекать детей в ход игры.
3. Использование интерактивных элементов.

4. Допускается сокращать разделы игры (список минералов) или подробнее остановиться на отдельном разделе (больше рассказать о коренных народах).

5. Знакомство с минералами для группы до 8 учащихся эффективнее проводить на столе ведущего в общей группе.

6. Рекомендуется расстановка столов в помещении в форме «Подковы» (рисунок 1). Преимущества такой расстановки: неформальность и открытость. Все участники находятся в равных условиях, лицом друг к другу, видят реакции других ребят, комфортно ведут диалог.

7. Для учащихся ОВЗ (при их наличии) необходимо предусмотреть место в одном из рядов «Подковы».

Схема рассадки «Подкова»

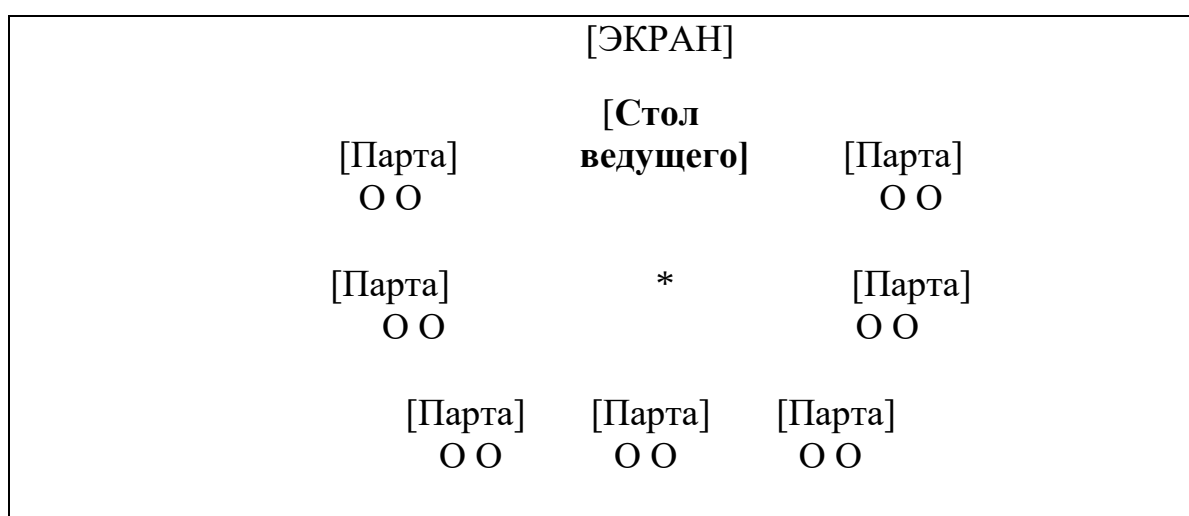


Рисунок 1

* центр остается свободным — это пространство для двигательных активностей, ведущий может свободно подходить к любому учащемуся.

Сценарный план познавательной игры «А мы живем в Сибири»

№ п/п	Содержание деятельности (кратко по сценарию)	Деятельность ведущего	Деятельность учащихся	Хронометраж, (мин.)
Введение в игру				
1	Приветствие. Знакомство. Рассказ о «Дне Сибири» и освоении Ермаком. Демонстрация карты. Представление запечатого сундука с печатями.	Создает эмоциональный настрой, задаёт вопросы, мотивирует на «путешествие». Работает в центре.	Рассматривают карту, отвечают на вопросы, высказывают предположения, принимают правила игры.	3
Основная часть. «Снятие печатей»				
Печать 1. Водная				

2	Загадка о Байкале. Опыт с кружкой и пипеткой. Информация о возрасте Байкала и байкальской нерпе. Интерактив «Волна Байкала». Снятие печати.	Объясняет, демонстрирует опыт в центре, показывает видео, руководит интерактивом.	Отгадывают загадку, наблюдают за опытом, встают для участия в двигательном интерактиве.	5
Печать 2. Каменная				
3	Тактильное знакомство с коллекцией минералов. Рассказ о свойствах и значении нефрита, пирита, кварца, антрацита, мрамора, диабазы. Снятие печати.	Рассказывает о каждом минерале, месторождениях области и города, запускает образцы по кругу.	Рассматривают, трогают минералы, передают друг другу, слушают объяснения.	12
Печать 3. Ледяная				
4	Рассказ о сибирском морозе и явлении «Шёпот звезд». Игра «Не замерзни!». Снятие печати.	Объясняет природное явление, показывает движения для согревания в центре.	Встают в свободном центре или на своих местах и выполняют двигательные упражнения.	4
Печать 4. Таинственная				
5	Рассказ о динозаврах Сибири. Загадка Тунгусского феномена. Снятие печати.	Задаёт проблемные вопросы, побуждает к выдвижению гипотез, перемещается по внутреннему периметру Подковы.	Высказывают свои версии, слушают.	7
Печать 5. Дружеская				
6	Знакомство с многонациональным составом Сибири. Изучение слов приветствия на языках коренных народов. Коллективное приветствие. Снятие печати.	Произносит слова приветствия, предлагает взяться за руки.	Встают, выходят в центр, берутся за руки, образуя круг, хором говорят «Здравствуйте!».	3
Заключительная часть				
7	Открытие сундука. Обнаружение зеркала. Озвучивание главной идеи: сокровище Сибири – её люди.	Держит сундук так, чтобы каждый учащийся мог взглянуть в зеркало. Подводит итог, акцентирует главную мысль.	Смотрят в зеркало, осознают смысл финала, делятся вариантами сокровища сундука, аплодируют.	4
Рефлексия				
8	Карточки-эмоции. Совместная фотография. Прощание.	Предлагает поделиться с сундуком своими эмоциями. Предлагает сделать фотографию на память о событии. Благодарит за участие.	Складывают печати с эмоциями в сундук, устно делятся самыми яркими впечатлениями. Собираются вместе, фотографируются.	2
Итого:				40

Сценарий познавательной игры «А мы живем в Сибири»

Действующие лица:

Ведущий – хранитель пяти печатей.

Участники - учащиеся «специалисты-исследователи».

Главная тайна: главное сокровище Сибири - это не камни и не золото, а её удивительные, сильные и добрые люди, которые умеют дружить, ценить природу и вместе создавать будущее великого края.

Экранная заставка: на экране сундук с 5 большими печатями (Приложение 4).

Вступление:

Слайд 1-2

Ведущий: Здравствуйте, юные исследователи! Давайте с Вами познакомимся. Меня зовут *(ведущий называет имя, отчество)*. И я пришла к Вам сегодня как Хранитель тайн 5 великих печатей. Вы знаете, что 8 ноября отмечается интересный праздник – День Сибири? А кто из Вас знает, что же такое Сибирь?

(ведущий принимает варианты ответов)

Слайд 3

Ведущий: Почти пять столетий назад атаман Ермак с казачьим войском взял столицу Сибирского ханства – город Искер, он находился недалеко от современного города Тобольск. Так проходило освоение Сибирских земель.

(на экране карта с отметкой местонахождения г. Тобольск)

Слайд 4

Ведущий: Посмотрите: здесь живем мы с вами, а здесь расположен город Тобольск. В те времена это была почти окраина России.

(несколько ответов, на экран выводится карта все сибирские регионы вместе)

Слайд 5

Ведущий: Посмотрите на карту нашей Родины – вот на каких просторах исторически располагалась Сибирь: от Уральских гор до берегов Тихого океана. А сейчас эти территории занимают Западная и Восточная Сибирь, Дальний восток.

(на экране появляется сундук с надписью: «Пять великих печатей»)

Слайд 6

Ведущий: Перед вами таинственный сундук с сокровищами Сибирской земли. Он заперт на пять Великих Печатей! Чтобы открыть его и узнать самую главную тайну Сибирской земли, нам нужно их все снять. Вы готовы к путешествию?

(дети отвечают, ведущий подбадривает, задавая настроение мероприятия).

Ведущий: Тогда в путь!

Слайд 7

Ведущий: первая печать - Водная. Как Вы думаете, почему первая печать связана с водой?

(на экране изображение глубокой подводной впадины водоема с водолазом)

Слайд 8

Ведущий: давайте разгадаем загадку:

Он не море, но велик,
В нём вода — как чистый кристалл.
В нём хранится целый мир,
Кто же этот хранитель? ... **(Байкал!).**

Слайд 9

Ведущий: правильно! Это самое глубокое озеро на планете. Посмотрите, у нас с вами есть необычная кружка, представьте, что в ней собрана вода всего земного шара.

(ведущий берет большую кружку и наполняет водой)

А теперь возьмём пипетку и капнем из нее 4 капли, как Вы думаете это много, или мало?

(ведущий капает 4 капли в небольшую прозрачную емкость и показывает учащимся.

Звучат ответы – мало (много)

Ведущий: вот эти 4 капли и есть наш Байкал! А теперь представим, что мы собрали всю пресную воду земного шара. Что такое пресная вода?

(ответы учащихся)

Да, ребята, верно. И вот теперь вода Байкала уже составляет почти одну из пяти частей, а это 20% от всей пресной воды нашей планеты! Это много? Да, Байкал хранитель самого большого объема кристально чистой воды.

Слайд 10

Ведущий: озеро Байкал - не только самое глубокое, но и самое старое. Как Вы думаете, сколько же ему лет?

(учащиеся дают варианты ответов)

Ведущий: ему 25 миллионов лет! Когда появилось на Земле озеро Байкал, на планете еще жили мамонты, саблезубые тигры, а по небу летали доисторические птицы!

Слайд 11 и 12

Ведущий: и в таком уникальном озере живут уникальные жители. Знакомьтесь!

(на экране запускается видео с нерпой)

Ведущий: кто это? Это единственный в мире тюлень, который решил поселиться не в солёном море, а в чистой пресной воде, за тысячи километров от океана! Учёные до сих пор спорят, как она сюда попала, ведь и моря, и океаны находятся очень далеко.

Слайд 13

Ведущий: а как вы думаете, на Байкале бывают штормы? Да! И довольно серьёзные. Давайте вместе поштормим!

(на экране видео «танцующего» Байкала, учащиеся изображают шторм и волны руками)

Ведущий: говорят, что Байкал умеет танцевать и петь. Танец мы уже освоили. А как же поёт Байкал?

(ответ учащихся, фраза ведущего зависит от ответов)

Зимой толстый лёд под воздействием давления воды даёт трещины, они не опасны для тех, кто находится на льду, а звук сильный, его и называют песней Байкала.

(ответ учащихся, фраза ведущего зависит от ответа)

Слайд 14-15

Ведущий: Мы разрушили первую печать! Следующая печать, самая тяжелая – Каменная!

Слайд 16

Сибирь - это настоящая сокровищница земли русской! Я хочу познакомить вас с некоторыми сокровищами Иркутской области и нашего Усть-Илимского района!

(знакомство с минералами (каждый показывается на экране), рассматривают минералы и передают их друг другу, ведущий сопровождает рассказом о каждом минерале)

Слайд 17

НЕФРИТ – это камень-супергерой! У него есть целых две суперсилы: супер-прочность и супер-вязкость. Если ударить по нефриту молотком, с ним почти ничего не случится! Древние люди это заметили и делали из него топоры, ножи и наконечники стрел. Нефрит не колется, а сплющивается, поэтому из него можно вырезать очень сложные фигурки, которые будут служить веками. Нефрит добывают в Иркутской области и в Бурятии.

Слайд 18

ПИРИТ – это самый хитрый минерал. На что он похож? (*Ответы учащихся*). Это не настоящее золото! Его ещё прозвали «золотом дураков», потому что многие старатели принимали его за драгоценный металл, а он совсем не драгоценный, но тоже тяжелый. Он твёрже золота и при ударе высекает искры! Древние люди, благодаря ему разжигали огонь.

Слайд 19

КВАРЦ - этот камень прозрачный и холодный, как лёд и состоит из кристаллов. Древние люди думали, что злые духи, или боги заколдовали его. Но это не лед! Это кварц, и он никогда не растает. Кварц встречается очень часто, в том числе в нашем городском карьере завода строительных материалов. Со временем кварц может превращаться в кварцевый песок, который потом переплавляют в стекло.

Слайд 20

АНТРАЦИТ - этот минерал самый настоящий уголь! Он не пачкает руки, как обычный уголь, и горит жарче всех! Ещё его называют «чёрным алмазом», потому что он согревает наши дома, он трудяга – разжигает производственные печи и турбины. Одно из крупнейших месторождений каменного угля в Восточной Сибири, расположено вблизи города Черемхово. А в нашем районе работает открытый разрез по добыче угля и называется «Разрез Жеронский».

Слайд 21

МРАМОР - а это мрамор. Он родился глубоко под землёй, где известняк «перепекся», как тесто в печи. Из него строили дворцы и высекали статуи. В Иркутской области мрамор добывали в карьере Бугульдейка и этот образец оттуда.

Слайд 22

ДИАБАЗ - прочный и надёжный камень, который рождается в огне глубоко под землей. Он настолько крепкий и не боится ни дождя, ни мороза, им облицовывают набережные рек, чтобы вода не размывала берега. Вы его встречаете зимой, им посыпают дороги города, чтобы не скользили колёса транспорта. А его самое волшебное свойство - это умение долго хранить тепло, поэтому из него делают самые лучшие камни для бани. Этот камень добывают на соседней с нашим городом станции, которая даже названа его именем «Диабазовая».

Ведущий: Мы узнали тайны сибирской кладовой и познакомились с некоторыми её богатствами, мы разбиваем вторую печать!

Слайд 23-24

Ведущий: Третья печать - Ледяная!

Слайд 25

Ведущий: она скованна таким морозом, какой бывает только на Севере Сибири! Термометр здесь показывает не -10, и даже не -30, а целых - 60 градусов. Самые холодные места планеты называются полюсом холода и одно из них в России находится в поселке Оймякон в Якутии. В таких условиях происходят самые настоящие чудеса. Одно из них называется «Шёпот звезд». Ребята, как вы думаете, что это и как может выглядеть?

(звучат ответы)

Слайд 26

Ведущий: Давайте вместе посмотрим.

(на экране видео с «Шёпотом звезд»)

В такой лютый мороз тёплый пар от дыхания человека замерзает и не успевает исчезнуть, а превращается в миллионы крошечных ледяных кристалликов. Они не падают, а парят в воздухе. И когда сталкиваются друг с другом, издают очень тихий, нежный, звенящий звук похожий на тихий-тихий хруст. Этот звук и называют «Шёпотом звезд».

Ведущий: в сильные морозы на улице можно замерзнуть. Что же посоветуете делать, чтобы согреться в мороз?

(ответы учащихся)

Правильно – двигаться! Покажите, как вы греетесь зимой на улице. Играем в игру «Не замёрзни!».

(ведущий показывает движения, учащиеся повторяют, предлагают свои)

Ведущий: а кто-нибудь из вас знает, как согревать замёрзшие на морозе руки и ноги?

(звучат разные ответы)

Ведущий: да, ни в коем случае нельзя греть их на батарее, или горячей водой. Начинайте с холодной, или прохладной воды.

Слайд 27-28

Ведущий: Мы с вами разрушили третью печать!

(на экране ломается третья печать)

Ведущий: эта печать очень необычная – Тайнственная. Она скрывает величайшие загадки, над которыми до сих пор ломают головы учёные со всего мира.

Слайд 29

Ведущий: вы знаете, что Сибирь ещё называют землями драконов? А знаете почему?

(звучат разные ответы, запускается видео битвы динозавров)

Ведущий: давным-давно, миллионы лет назад, когда на месте наших гор и рек росли тропические леса и болота, здесь жили невиданные существа. Мы называем их динозаврами. И я хочу вас познакомить с сибирскими динозаврами.

Слайд 30

Ведущий: они были особыми. Ученые в Забайкалье нашли кости маленького динозавра по имени Кулиндрадромеус. На кого он похож? Не птица, а динозавр, покрытый чем-то вроде пуха и перьев! Наверное, поэтому учёные считают динозавров древними предками современных птиц.

Слайд 31-32

Ведущий: а еще среди находок Амурозавр уже с Дальнего востока, с берегов Амура и Алозавр из Якутии, республики – соседа Иркутской области. А теперь перенесёмся в прошлый, 20 век. Ранним утром в небе над сибирской тайгой вспыхнуло второе солнце, а взрывная волна обогнула Земной шар! Что это было?

Слайд 33

Все думали - упал гигантский метеорит. Это место находится не так далеко на Север от нашего города, почти 260 км, как до соседнего с нами города Братск. Само место падения находится в глухой тайге. Но вот кратера нет! Никто и никогда не нашёл ни одного обломка. Только поваленный лес и тишина. Предлагаю проголосовать за любую более правдивую гипотезу:

- Гигантская комета изо льда, которая испарилась, не долетев до Земли?
- Космический корабль пришельцев, потерпевший катастрофу?
- Взрыв подземного вулкана, который не оставил следов?

Голосуем, поднимаем руку: за первую, за вторую, за третью.

(варианты всегда разные)

Ведущий: на самом деле ученые выдвинули уже более ста разных версий, но разгадки нет до сих пор.

Слайд 34

И спустя более 100 лет на этом загадочном месте не растут деревья, а фон радиации нормальный. Тунгусская тайна ждет своего первооткрывателя. Может, это будет кто-то из вас?

(открывается 4-я печать тайн исследователей)

Слайд 35-36

Ведущий: итак, четвёртая печать открыта! А эта печать - особенная. Она не ледяная и не каменная, она дружеская и держится на уважении и знании друг о друге.

Слайд 37

Ведущий: ведь Сибирь - это общий дом для многих народов. А ещё на этих землях проживает множество коренных народов этих земель: буряты, эвенки, тофалары, якуты, тувинцы и другие народы. И у каждого есть, своя религия, культура и свой язык. Знакомство и дружба людей чаще всего начинается с приветствия.

Это самое доброе слово у всех людей. На разных языках оно звучит: «**Сайн байна!**» (по-бурятски), «**Экии!**» (по-тувински), «**Эрэкэм!**» (по-якутски), «**Торова!**» (по-эвенкийски), «**Өшпери ба!**» (по-тафаларски).

Ведущий: вы никогда не задумывались над смыслом этого слова? Слово берёт истоки от слова «здравие». И когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья. А сейчас давайте возьмёмся за руки и вместе произнесем волшебное слово дружбы «Здравствуйте!».

(приветствуют друг друга)

Слайд 38-39

Ведущий: мы разрушили пятую печать! Итак, пришло время узнать о главном сокровище! Открываем сундук?

Слайд 40

(учащиеся по одному заглядывают в сундук. Внутри лежит большое зеркало)

Ведущий: что же Вы увидели? Да! Самое главное сокровище Сибири – это её удивительные, сильные, умные и добрые люди. Это вы, дети, и ваши семьи. Это ваша дружба, ваше любопытство и ваша любовь к этому краю. Люди – вот настоящее золото Сибири! Запомните это!

Рефлексия

Ведущий: ребята, вам понравилось наше путешествие? Поделитесь, что больше всего понравилось, какие новые тайны вы сегодня узнали?

(ответы учащихся)

А теперь предлагаю вам поделиться с нашим волшебным сундуком своими впечатлениями. Из двух печатей выберите ту, которая соответствует вашему настроению и положите в сундук.

Благодарю вас за участие, вы замечательные компаньоны! Давайте сделаем фотографию на память о путешествии в тайны Сибири.

Используемые источники:

1. Хромых, А.С. История Сибири (конец XVI – начало XVIII века): учебное пособие/Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 320 с.
2. Байкаловедение: учебное пособие/В.Н. Моложников, А.И. Таничев, С.А. Козлова. – Москва: ИНФРА-М 2025. – 226 с.
3. Буров, А.Н. Минералы Сибири и их свойства. Новосибирск: Сибирское издательство, 2021. — 280 с.
4. Васильев, Н.В. Тунгусский метеорит. Космический феномен лета 1908 г. М.: Русская панорама, 2004. 360 с.
5. Байкальская нерпа. Издание исправленное, дополненное. (Все о байкальской нерпе. – Улан-Удэ: издательство «Бэлиг», 2008 – 208 с., илл.) – Улан-Удэ: ИД «Экос», 2009 – 176 с., илл.
6. Этнография народов Сибири – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1984. – 151 с. ил., нот.; 21.