

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Методическая разработка мероприятия
«Квиз-сюрприз «Школа волшебных чудес»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 05.12.2025 № 373

Разработала:
Одинцова Татьяна Валерьевна,
педагог-организатор
МАОУ ДО ЦДТ

г. Усть-Илимск, 2025

Аннотация

Методическая разработка представляет собой сценарий предновогоднего мероприятия для учащихся 7-10 лет, сочетающего интеллектуальную командную квиз-игру и творческий мастер-класс по изготовлению новогоднего сувенира. В разработке раскрываются вопросы применения принципов геймификации и деятельностного подхода для развития познавательных универсальных учебных действий, навыков коммуникации и сотрудничества и взаимопомощи в детском коллективе.

Данная разработка позволяет решить актуальную проблему организации новогодних мероприятий в условиях ограниченных кадровых и ресурсных возможностей. В отличие от традиционных утренников с обязательным участием костюмированных сказочных персонажей (Деда Мороза, Снегурочки), предлагаемый формат комбинированной квиз-игры с мастер-классом «Школа волшебных чудес» позволяет:

1. Полностью отказаться от привлечения внешних актёров или ведущих в ролях, перенеся фокус на самостоятельную игровую и творческую деятельность детей в рамках заданной легенды.

2. Эффективно провести мероприятие как в большой группе (с минимальным привлечением помощников-волонтёров), так и силами одного педагога-организатора в рамках одного класса или группы численностью до 15 человек, адаптировав сценарий для кабинетной системы.

Разработка предназначена для проведения мероприятия с учащимися и адресована педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам и классным руководителям для использования в рамках программы воспитания и календарного плана мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель, задачи, целевая аудитория	4
1.2. Оборудование и материалы	5
2. Техника безопасности	6
3. Сценарный план	7
4. Сценарий	9
Список использованных источников	12

Введение

В предновогодний период в образовательных учреждениях проводятся праздничные мероприятия для учащихся. В разработке предлагается вариант проведения мероприятия без обращения к стандартному сценарию с участием традиционных новогодних персонажей. Но при этом используются медиа материалы с ожидаемым детьми поздравлением Деда Мороза с приближающимся торжеством.

Актуальность методической разработки обусловлена современными требованиями к организации воспитательного процесса в системе дополнительного образования, которые делают акцент на деятельностном, личностно-ориентированном и игровом подходах. Проведение мероприятия в предновогодний период способствует созданию позитивного микроклимата в коллективе учащихся и укреплению традиционных культурных ценностей.

Новизна разработки заключается в комбинировании форматов (квиз + квест + мастер-класс) в рамках одного кратковременного события с чёткой легендой, что повышает мотивацию и вовлечённость участников и соответствует тренду на геймификацию и метапредметность, позволяя в неформальной обстановке развивать компетенции младших школьников.

Особенностью является отказ от конкурсного награждения в пользу коллективного достижения цели и личного творческого результата – изготовленного сувенира, что минимизирует стресс и способствует сотрудничеству. При определённой трансформации сценарий легко может быть использован для проведения в учебной (классной аудитории).

1. Пояснительная записка

Тема: предновогодний квиз-сюрприз с мастер-классом «Школа волшебных чудес».

Вид мероприятия: комплексное досугово-образовательное событие в системе дополнительного образования, сочетающее интеллектуально-познавательную квиз-игру (с элементами командного квеста) и творческий мастер-класс.

Обоснование вида: мероприятие соответствует современным тенденциям игропедагогики (геймификации) и личностно-деятельностного подхода и будет интересно учащимся. Квиз направлен на развитие когнитивных способностей, логики и командного взаимодействия. Мастер-класс реализует практико-ориентированную, творческую составляющую, обеспечивая достижение метапредметных и предметных результатов в области художественно-эстетического развития.

Цель: создание условий для развития командного взаимодействия, творческих и интеллектуальных способностей учащихся в процессе решения игровых задач в рамках новогодней тематики. Создание позитивного, праздничного настроения учащихся в рамках новогоднего праздника.

Задачи:

1. Активизировать знания о новогодних традициях; развивать логическое мышление, смекалку, внимательность через выполнение адаптированных квиз-заданий.
2. Развивать навыки коммуникации и сотрудничества в команде; мелкую моторику и творческие способности в процессе мастер-класса.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности за общее дело; создавать предновогоднее праздничное настроение, чувство сопричастности к волшебству праздника.

Метапредметные формы и связи:

- Познавательные: работа с информацией (расшифровка, поиск, анализ), выдвижение гипотез, решение практических задач.
- Коммуникативные: сотрудничество в команде, умение договариваться, четко формулировать ответ капитана.
- Регулятивные: следование инструкции, планирование действий в рамках ограниченного времени, самоконтроль в процессе творческой работы.
- Межпредметные связи: окружающий мир (новогодние традиции, явления зимы), технология (конструирование, работа с материалами), литературное чтение (загадки, рифмы).

Продолжительность: 50 минут.

Методы: словесные (объяснение, диалог, загадки), наглядные (мультимедийная презентация, реквизит, образцы), практические (выполнение заданий, изготовление поделки), игровые.

Возрастная группа: учащиеся 7-10 лет (1-4 классы).

Кадровые условия: педагог-организатор (ведущий), 4 помощника - наставники (педагоги дополнительного образования, волонтеры) для сопровождения работы на станциях.

Оборудование и материалы:

1. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, презентёр (кликер).
2. Мультимедийная презентация (приложение 1).
3. Музыкальное сопровождение: фоновая спокойная музыка, аудио эффекты согласно сценарию (приложение 2).
4. Раздаточные материалы (приложение 3):
 - 4 конверта с заданиями для станций (см. описание ниже);
 - материалы для заданий: ламинированные пазлы из двух-трёх картинок в одной цветовой гамме (сине-голубая) (6-9 элементов), тёмный маркер, карточки готовых отдельных слов для поиска слов в сетке (готовый кроссворд), листы с простым числовым или буквенным шифром, карточки с ребусами на 1-2 действия, чистые листы для ответов, ручки или карандаши;
- 4 большие снежинки (из картона или фетра) для символического поощрения; 4 символических ключа (цветная ламинированная печать).
5. Материалы и инструменты для мастер-класса (на 4 команды):

4 коробки с наборами: салфетки из нетканого материала (по одной на каждого участника), синтепух, шапочки и шарфики, силиконовые резинки, носы-морковки, глазки, пуговицы, нить, 4 клеевых пистолета (под контролем наставников).

Рекомендации:

1. Ведущий должен быть энергичным, эмоциональным, удерживать высокий темп и драматургию «спасательной миссии».
2. Наставники на станциях следят за временем, активно помогают в выполнении заданий, направляют детей.
3. Чёткая организация пространства: зона для общего сбора, 4 станции по периметру зала, они же зона для мастер-класса (сдвоенные учебные столы – 10 рабочих мест).
4. Задания на станциях должны быть интуитивно понятными и выполнимыми за 2-3 минуты силами всей команды. При наличии учащихся с ОВЗ необходимо обеспечить им роль активных помощников (например, держать детали пазла, искать буквы).
5. Во время мастер-класса, пока часть детей ждет очереди на приклеивание деталей, ведущий задает новогодние загадки для поддержания вовлеченности всех участников.

2. Техника безопасности

Подготовка:

1. Осмотр помещения: отсутствие посторонних предметов, устойчивость мебели, обеспечение свободных проходов.
2. Проверка исправности электрооборудования, освещённости рабочих поверхностей.
3. Набор материалов для мастер-класса в отдельной зоне.
4. Негорючие подставки для пистолетов, наличие аптечки.
5. Клеевой пистолет, мелкие детали хранить в недоступном месте до момента использования.

Квиз-часть:

1. Инструктаж в игровой форме о правилах безопасного поведения.
2. Наставник выдаёт и собирает карточки, маркеры, пазлы.

Мастер-класс:

1. Клеевой пистолет: используется только взрослыми в стороне от детей, после использования сразу убирается.
2. Мелкие детали (глаза, носы, пуговицы): выдаются комплектом под контролем наставника.

Роль наставников: постоянный контроль на станциях, предупреждает опасные действия, контролирует использование инструментов.

3. Сценарный план

№ п/п	Содержание деятельности	Деятельность ведущего	Деятельность учащихся	Хроно- метраж, (мин)
1. Организационный этап. Легенда				
1	Приветствие. Создание легенды о пропавших ключах. Разделение на команды, выбор капитана команды	Эмоционально рассказывает легенду, задает настрой, представляет команды, раздает эмблемы	Слушают, вовлекаются в легенду, делятся на команды, расходятся по станциям, участвуют в выборе лидера команды	5
2. Основная часть. Квиз на станциях (упрощенные задания)				
2	Объяснение правил прохождения 4-х станций, представление взрослого наставника. Старт	Знакомит со взрослым педагогом – наставником на каждой станции. Объясняет простое и наглядное задание для каждой станции, запускает таймер на экране	Получают конверты с заданиями	3
3	Сборка тематического пазла	Координирует процесс, перемещается между станциями, активно помогает командам, подсказывает первые шаги. Наставники на станциях вручают снежинки за выполнение задания	Выполняют понятные интеллектуальные задания в команде с помощью наставника. Капитан сообщает о завершении сигналом, определённым ведущим	5
	Поиск 5 новогодних слов в буквенной сетке			
	Расшифровка слова по простому коду			
	Отгадывание 3-4 ребусов			
4	Ритуал соединения ключей	Проводит ритуал с ключами, запускает видео открытия портала в мастерскую	Выходят в центр, получают снежинки, обмениваются на ключи. Участвуют в ритуале открытия мастерской	2

№ п/п	Содержание деятельности	Деятельность ведущего	Деятельность учащихся	Хроно- метраж, (мин)
3. Творческая часть. Мастер-класс с загадками				
5	Привлечение помощников. Объяснение этапов создания снеговика	Раздает коробки с материалами помощникам, показывает этапы изготовления «Снежного Стража»	По два помощника от каждой станции помогают расставить материалы. Рассматривают материалы, слушают инструкцию	3
6	Практическая работа по созданию снеговика. Ведущий задает загадки в процессе	Помогает, комментирует, хвалит. Пока дети ждут очереди украсить снеговика деталями отделки, задает новогодние загадки (см. список в сценарии), поддерживает общий диалог	Изготавливают свою поделку. Отгадывают загадки, взаимодействуют с ведущим	20
4. Заключительная часть				
7	Демонстрация видеопоздравления Деда Мороза с наступающим Новым годом	Запускает на экране видео с новогодним поздравлением	Смотрят, слушают, отвечают (согласно сюжету)	7
8	Презентация работ. Общая фотосессия. Завершение праздника	Предлагает показать стражей, организует общую фотографию у елки, благодарит за помощь Деду Морозу	Демонстрируют своих снеговиков, фотографируются	5
Итого:				50

4. Сценарий предновогоднего квиз-сюрприза «Школа волшебных чудес»

Действующие лица:

Ведущий (главный координатор спасательной операции).

Наставники (педагоги или волонтеры на станциях).

Участники (4 команды-экипажи по 10-12 человек).

Главная идея: ребята, становясь командой волшебных помощников, через преодоление интеллектуальных испытаний и совместное творчество осознают, что главное новогоднее чудо создается своими руками, дружбой и общими усилиями.

Ход мероприятия.

(Зал украшен. Горят гирлянды на ёлке. Звучит слегка таинственная новогодняя музыка. На экране новогодняя заставка. Дети рассаживаются на стулья, расставленные вокруг станций).

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас перед долгожданным праздником и видеть вас вновь. Тссс... Слышите?

Слайд 1 *(Запускается видео с новогодним поездом Деда Мороза).*

Ведущий: Это не просто ветер за окном. Это – сигнал новогоднего поезда Деда Мороза! Вот уже четвертый год Дедушка Мороз отправляется в путешествие из Великого Устюга по всей нашей стране, чтобы увидиться с такими же ребятами, как вы.

Слайд 2

Ведущий: А в его сказочном доме готовиться к Новому году остаются его помощники – снеговики.

Ой! Ой! Только что по экстренной связи передали сигнал бедствия! Четыре главных ключа от волшебной Мастерской Деда Мороза разлетелись по свету и затерялись!

Слайд 3

Ведущий: Без них гаснет свет, замирают станки, а снеговики не получают волшебную искру жизни! Они зовут на помощь самых смелых и дружных! Вы - их последняя надежда! Готовы отправиться на помощь Деду Морозу и снеговикам?

(Звучат ответы детей)

Слайд 4

Ведущий: Тогда в путь! Вы разделились на 4 команды, теперь вы – экипажи спасателей: «Красные кометы», «Синие искры», «Зелёные лапы» и «Жёлтые фейерверки»! Готовы к миссии, от которой зависит Новый год?

(Дети отвечают)

Чувствуется боевой дух! Каждый экипаж получает секретный пакет со спецзаданием. Слушаете задания и открываете конверт. Задания несложные, но нужна командная работа! Выполняете их и добываете волшебную новогоднюю искру!

Ведущий: Внимание, задания!

Станция 1: СПЕЦЗАДАНИЕ К-001 «У нас навигационные помехи!». Сигнал ключа смешан с другими. Вам предстоит расшифровать хаос навигационных карт и проложить чёткий курс на одной верной карте! Из смешанных частей 4-х пазлов собрать один целый и маркером нарисовать путь к цели. Как только задание будет выполнено, капитан экипажа кричит: «Курс проложен!».

Станция 2: СПЕЦЗАДАНИЕ Л-001 «Перехват зашифрованного послания». Срочное донесение! Мороз расшифровал слова, но главную тайну, спрятанную в них, найти не успел. Найдите скрытое слово. Сложите слова кроссворда так, чтобы прочитать слово-загадку по вертикали. У вас есть на нескольких словах подсказки: первый номер строки и второй номер буквы в кроссворде. Капитан экипажа должен прокричать скрытое слово.

Станция 3: СПЕЦЗАДАНИЕ М-001 «Взлом шифра Метелицы». Этот ключ скрыт магическим шифром. Только тот, кто разгадает язык символов, получит ключ! А ключ к шифру находится на обратной стороне. Разгадайте и запишите слова. Как только задание будет выполнено, капитан экипажа кричит: «Шифр взломан!».

Станция 4: СПЕЦЗАДАНИЕ Н-001 «Поле ребусов». Осторожно! Здесь поле заряжено новогодними ребусами. Разминировать их, назвав каждое зашифрованное слово! Нужно отгадать 4 новогодних ребуса. Как только задание будет выполнено, капитан экипажа кричит: «Поле очищено!».

Ведущий: Если вам всё понятно, и чтобы запустить все поисковые системы, топнем все вместе три раза ногами и хлопнем руками! Раз-два-три – хлоп!

Итак, включаю «обратный отсчёт» (на экране) «У нас всего 5 минут, пока не погасла волшебная энергия ключей! Справимся?». Время пошло.

Слайд 5 *(Ведущий и наставники координируют работу, активно помогают. После выполнения капитан кричит кодовую фразу. Команда получает снежинку от своего наставника).*

Слайд 6

Ведущий: Экипажи на связи? Отлично! Вы замечательно справились с заданиями и получили осколки волшебной силы – снежинки! Обмениваем их на ключи! Капитаны, выходите в центр со своими искорками.

(Происходит обмен снежинок на ключи)

Ведущий: Чтобы открыть портал в Мастерскую, соединим ключи вместе! По моей команде надо произнести волшебные слова: «Раз, два, три, ключик двери отвори!».

(Дети складывают ключи крест-накрест, произносят волшебную фразу.

На экране запускается видео с поворачивающимся ключом и сиянием)

Слайд 7

Ведущий (с восторгом): Портал в мастерскую открыт! Дед Мороз оставил

для нас ресурсы, чтобы создать Снежных Стражей. Наша задача – вдохнуть в них жизнь! Мне нужны по два помощника от каждого экипажа, кто готов?

(Дети поднимают руки, выходят. Помощники разносят коробки с заранее разложенными материалами для мастер-класса по столам)

Слайд 8

Ведущий: Приступаем! Следите за руками. Формируем основу из салфетки и синтепуха. Складываем кончики в центр и перетягиваем шарик резинкой. У всех получилась такая «бомбочка»?

(Наставники за столами помогают участникам)

Расправляем кончики салфетки в разные стороны и в центр кладем второй шарик синтепуха, закрываем кончиками так, чтобы одна сторона второго шара снеговика была гладкой – это будет лицо снеговика. Перетягиваем и этот шарик резинкой. Обрезаем длинные кончики салфетки, оставив 1 сантиметр. На клей приклеиваем шапочку, повязываем шарфик. С помощью ваших наставников приклеиваем нос, глаза на шарик с шапочкой и пуговицу на нижний шар снеговика. К шапочке прикрепляем нить, чтобы потом нашего снеговика можно было поселить на новогодней ёлке. Ещё один помощник Деда Мороза готов!

(Идет активная творческая работа под негромкую веселую музыку. Ведущий и помощники помогают. Чтобы дети не скучали в очереди на склеивание, ведущий задает загадки)

Ведущий: А пока наши глазки и носики ждут своей очереди, давайте сделаем зарядку для нашего ума! Отгадайте-ка новогодние загадки:

1. Ярким блеском серебра засверкала... (Мишура)
2. Очень грустная картина - Новый Год без... (Серпантина)
3. С веток и крыш свисают льдинки, длинные висюльки, это что? (Сосульки)
4. Помогают дети маме ёлку украшать... (Шарами)
5. Новый Год! Нет лучше дня для бенгальского... (Огня)
6. На ветвях висят зверушки, не живые, а... (Игрушки)
7. Возле ёлки в Новый Год водят дети... (Хоровод)
8. В шубке бело-голубой узнаёт её любой. (Снегурочка)
9. Забирают в дом из леса, наряжают, как принцессу. (Ёлочка)
10. Вспыхнул в небе яркий свет и расцвёл, как звёзд букет. (Фейерверк)
11. Он внутри секрет скрывает, кто откроет – тот узнает. (Подарок)
12. Что за чудо-волшебство в Новый Год и Рождество превращает малышей в зайцев, белок и ежей? (Маскарадный костюм)
13. Он детишек непослушных щиплет за носы и уши, а послушным в Новый Год он подарки раздает. (Дед Мороз)
14. Раз в году под ней не шишки, а машинки, куклы, книжки. (Ёлочка)
15. Где танцуют и поют кошки и солдаты, и подарки раздают принцам и пиратам? (Карнавал)
16. Он на бале-маскараде над толпой летает, всё вокруг, веселья ради, в кольца заплетает. (Серпантин)
17. Эта змейка в Новый год к нам на ёлку заползёт, подмигнёт сто тысяч раз сотней разноцветных глаз. (Гирлянда электрическая)

18. Он под ёлкою лежит и секрет свой сторожит. Что в нём, знает Дед Мороз, потому что сам принёс. (Подарок)

19. В это время весь народ по воде пешком идёт. (Лёд, Зима)

Слайд 9

Ведущий: Все справились? Поднимите вверх своих стражей! Какая могучая и дружная новогодняя армия! Смотрите, как радуются снеговики из мастерской деда Мороза новым помощникам!

Ведущий: А у меня для вас сюрприз! Посмотрите на экран, сам Дедушка Мороз прислал для вас поздравление!

Слайд 10 *(на экране запускается видеопоздравление Деда Мороза)*

Ведущий: Теперь волшебство точно не потеряется! Поселите своих снеговиков дома, на ёлке, когда будете украшать её к Новому году. А теперь – общая фотография с новыми друзьями и помощниками на память об этом приключении у нашей праздничной елки!

(Звучит веселая танцевальная музыка. Фотосессия)

Ведущий: Миссия завершена блестяще! Дед Мороз теперь спокоен – у него такая надежная команда! Ребята, всем спасибо! И волшебного Нового года!

Список использованных источников

1. Методика организации и проведения игровых программ для детей младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 2022.
2. Новогодние традиции России: история и современность. СПб.: Питер, 2023.
3. Технологии проведения мастер-классов в дополнительном образовании. – Новосибирск: НГПУ, 2021.
4. Сборник новогодних загадок для детей/Сост. Л.И. Петрова. – М.: Детская литература, 2020.